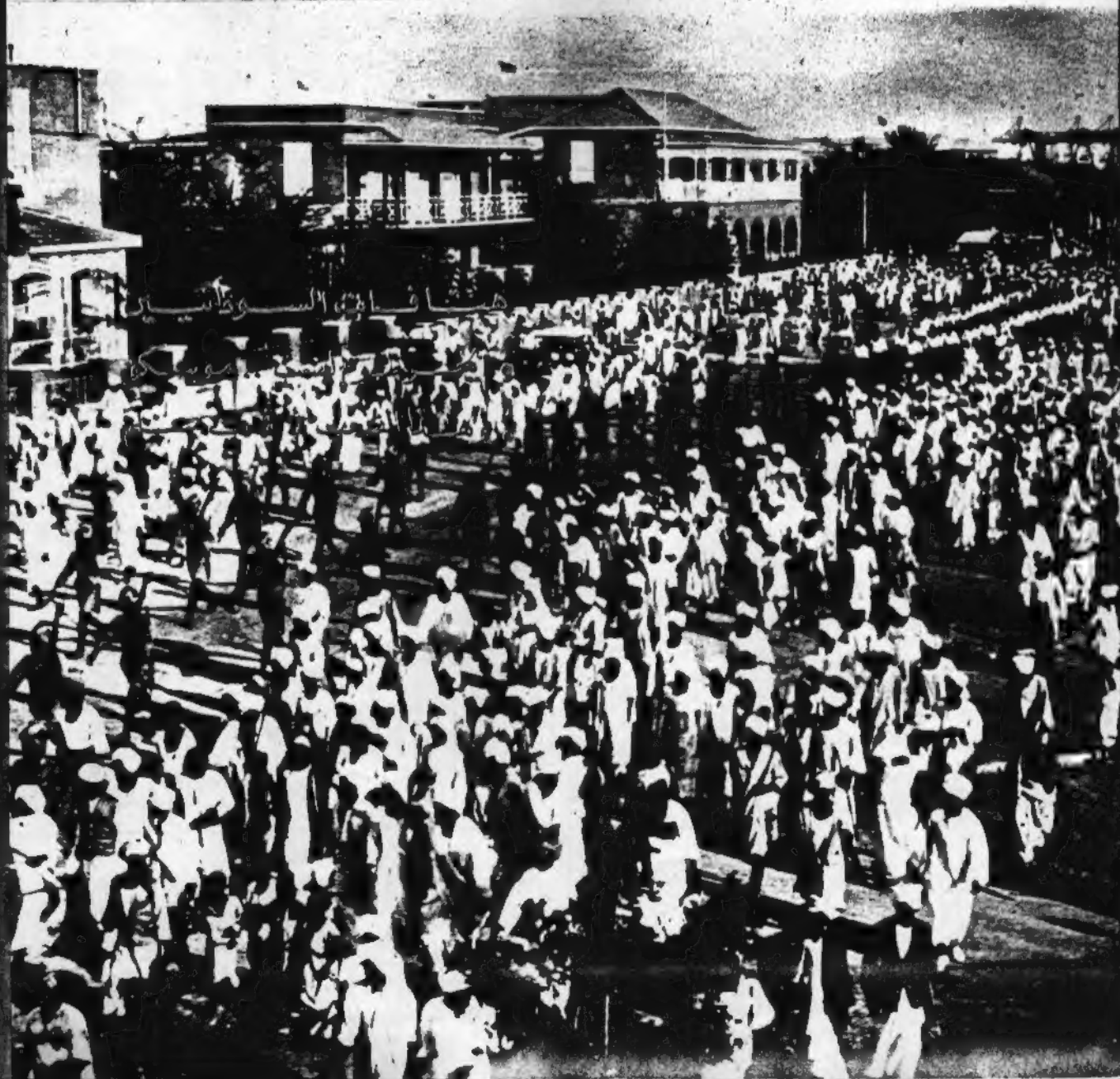


المجتمع

حرب عاصفة العاصف

لادعشة!!! الشيوعيون في السودان .. تطبيع عمالي للذهب والهدم
اختاروا السودان قاعدة لاطاع الإستعمار الشيوعي.. ونموذجاً يعم على المنطقة



متعة الصمت !!

هل تريد ان تتمتع بشيء جميل ؟
لا اظن احدا يرغب بيد ان السؤال يصرف ذهن والشعور الى تلقي شيء من الخارج يتمتع ويسر ..
لننك عن الاستيراد لفترة .. ونستبد بمتعة من خواتنا ..
هل جربت الصمت المطبق الشامل يوما ؟ انه متعة جميلة تقطعك عن كل ضجيج حورك . وتنقلك الى عالم خاص بك وحدك !!
عالم تفكر فيه كما تشاء وتحلم فيه كما تشاء وتلتقي بين تشاء وتبتسم لمن تشاء .. وتجلس مع من تشاء .. عالم تنسق فيه افكارك في هدوء وترتب مشاعرك بنظام ..
والصمت نعمة كبرى .. واحيانا يمارس الانساء شيئا ولكنه - لطول الممارسة - لا يلتفت الى الجبال الكامنة فيه حتى تأتي مناسبة توظف المعنى الجميل في نفسه .

وكتبت ولا زلت من الذين يحبون الصمت ويمارسونه . لكن خطبا من احد قراء « المجتمع » الدائمين لفت نظري الى المنفعة التي يجدها الانسان في الصمت وانها تزوده بالقوة والامل ويجد فيها سعادة وراحة . وانه لولا هذه اللحظات لشعر بالتملص . حقيقة ان الصمت فرصة للتأمل العميق .. وللانطلاق الروحي المشرق ولتبرين البصرة على تجاوز المحيط القريب .. الى آفاق اخرى ارحب واحسن .

الصمت يحبس اللسان لكي ياخذ القلب دوره في الكلام .. لكي تنطق الروح وتحدث الشاعر بلغتها الخاصة .. لغة .. ما أجملها !!

لبيك

● مدير التلفزيون قل : ان الدورة البرلمانية لفصل الشتاء ستكون دسمة للغاية في برامجها المتنوعة .
« دسمة للغاية » وفسرها كل انسان على هواه .. فهل لوضع السيد المدير المقصود منها ؟

● قال الوكيل المساعد لوزارة الاعلام انه يرحب بالاختلاط بالنسبة للمراحل الاولى التي الابتدائي والجمعة وذلك في مقابلة مع ثلاث فتيات من نادي ابرق خيطان الصيفي .

والمجتمع تسال ؟
... هل هذا ضمن التخطيط المنتظر لوزارة الاعلام في اجهزة الاعلام ؟
... لم هو ضمن برنامج التعاون بين التربية والاعلام في هذا المجال ؟

في الانتاج البشري الكويت .. الاول

صدر كتيب عن تخطيط وتنظيم الاسرة في العالم .. وجاء في هذا الكتيب ان اعلى نسبة في المواليد تكت في دول امريكا اللاتينية اذ وصل المعدل المطرد الى ٢٪ لكن الكويت حطم كل المعدلات . ولذلك افرده له معيار خاص فقد بلغت نسبة الزيادة في مواليد الكويت ٦٪ سنويا .

● ذكر تقرير رسمي اعتمدته ادارة الاحصاء المركزية من الشايفات انه يوجد في الوقت الحاضر ٨٧٤ شاليتها مقابلة على ساحل البحر يملكها عدد من المواطنين .
نرى لماذا تريد وزارة الداخلية ازالة هذه الشايفات ؟

وهذا ايضا

● استنكر زعماء الكنائس في مدينة الكلب النظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا ووصفوه بأنه شبيه بالنزاية في عدة اوجه .

● هذه الادانة يجمع العالم - تقريبا - على توجيهاها للنظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريقيا .. ولكن لماذا

يدين زعماء الكنائس نظاما هجيا بينما يلتزمون الصمت ازاء نظام سياسي واجتماعي قام على الباطل .. واستخدام ابشع الاساليب القذرة في تثبيت

نفسه .. لماذا يلتزم زعماء الكنائس الصمت تجاه الكيان الاسرائيلي ؟ « وان فريقا منهم ليكتبون الحق وهم يعلمون » .

منطق العقيدة

لايه ، قال : انت القائل : تسن رجعا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل ؟ اما والله تعرفن العزة لك او لرسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ والله لا يلوك ظلهما ولا تاويه ابدا الا باذن من الله ورسوله . فقال : يا للخروج ابني يمعني بيتي ! يا للخروج ابني يمعني بيتي ! فقال : والله لا يلويه ابدا الا باذن منه . فاجتمع اليه رجال فلكموه فقال : والله لا يدخلن الا باذن من الله ورسوله . فقتوا النبي - صلى الله عليه وسلم - فاجبروه فقال : « انحبوا اليه فقولوا له : خله ومسكنه » . فأتوه فقال : اما اذا جاء امر النبي صلى الله عليه وسلم فنعم . « حديث شريف »

روى ابن جرير بسنده عن ابن زياد قال : « دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عبد الله بن ابي قال : الا ترى ما يقول ابوك ؟ قال : ما يقول لي - بابي انت وامي - قال : يقول : تسن رجعا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الاذل . فقال : فقد صدق والله يا رسول الله . انت والله الاعز وهو الاذل . اما والله لقد قيمت المدينة يا رسول الله وان اهل يثرب ليعلمون ما بها احد ابر بوالده مني - ولكن كان يرضى الله ورسوله ان آتياها براسه لآتيهما به . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا » . فلما قدموا المدينة قام عبدالله بن عبد الله بن ابي على بابها بالسيف

رئيس التحرير: مشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للافراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة .

المجتمع

جريدة إسلامية أسبوعية
تصدرها
جمعية الامان الاجتماعي

الفدائيون ...

بين عداوة اليهود ... وظلم ذوي القرى !!

ومطالب .. لكن هل صحيح ان وجود الاخطاء هو السبب في هذه المحاولات الدائبة ؟

ان الاجراءات المتخذة ضد الفدائيين اكبر حجما - آلاف المرات - من كميات الاخطاء . وهذا ليس عدلا .. كما انه يرغم الانسان على التفتيش عن اسباب اخرى ..

انه مهما كانت اخطاء الفدائيين فانها اهلون من خطأ القضاء عليهم .. اهلون من شل يدهم عن محاربة العدو المشترك .

ثم لماذا يؤخذ كل الفدائيين بجرائم بعضهم !! اننا نعلم ان في الجيوش اخطاء فهل يؤخذ الجيش كله بجريمة اخطاء بعضه .. ولماذا تتحطم كل القيم والمعايير في معاملة الفدائيين بالذات ؟

ان العمل الفدائي يجب ان يستمر .. ويجب ان نتاح له الفرصة لمحاربة العدو الاسرائيلي .

ان منع المصلين عن الذهاب الى المساجد .. حرام ومنع الحجيج من الطواف حول الكعبة .. حرام ومنع الرجال من مجاهدة العدو والنيل منه .. حرام .. فالمصلاة والحج فريضتان وكذلك الجهاد في هذه الظروف فريضة .

لا تقتلوا الفدائيين .. ولا تريقوا دماءهم .. ودعوا هذه الدماء تراق اثناء القتال مع العدو المشترك . وان الله سائلكم عن كل قطرة دم تسك ظلمنا .. وان لم تكثرثوا بنداوات الناس فتذكروا القوى القاهرة الذي يؤتي الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء .

اقناع الفدائيين وحدهم بالزهد في حقوقهم ؟

● هل يريدون اقناع الفدائيين بان قضيتهم ستحل بواسطة يارنج . وبالمفاوضات الدولية !! ان الفدائيين ادركوا من تسلسل حوادث التاريخ ومن مناورات الواقع الا سبيل الى استنقاذ حقوقهم وارضهم الا بالقتل المشروع .

ان تجارب مصر تؤكد ان حقوقا في مثل حقوق شعب فلسطين من الوضوح والصفحة - والتعميد ايضا - لا يمكن ان تؤخذ من طريق المفاوضات الناعمة .

لو استمر الفيتايبون السبليون آلاف السنين يطالبون امريكا - عن طريق المفاوضات الناعمة - بان تكن من غزوها لما امضت لكلمة واحدة منهم .

ولو ان العدو اليهودي ذاته زهد في حمل السلاح وهو يختصب حق ابناء فلسطين واكثر الدبلوماسية وحدها لما قام كيانه الباطل ابدا .

فباي منطق .. باي ضمير .. باي وهمي .. باي حق تحاولون اقناع الفدائيين - بالمعارك الدامية - بان حقهم سيسترد بواسطة الدبلوماسية ؟

● يقولون .. كلا ليس بنساء على شيء مما تقدم نحاول كف العمل الفدائي عن العمل ... هناك سبب آخر هو اخطاء الفدائيين انفسهم .. ونحن هنا لا ندافع عن الاخطاء ففي كل عمل - خاصة في هذا المجال - اخطاء

ويدفع الى الاتفاضات طمس المختصين .

ليس هناك تشريع سماوي .. ولا قانون ارضي ملال يمنع ابناء فلسطين من حمل السلاح لاخذ حقوقهم المستحقة .. ولقد حملوا السلاح فعلا وقاتلوا اليهود .. ومنذ ان استند ساعد الفدائيين في السنوات الاخيرة وهم يتعرضون لحن قاسية تزيد الثورة حدة وحرارة .

ماذا يريد الذين يضربون العمل الفدائي ؟

● هل يريدون استقرارا اكثر لاسرائيل ؟ ذلك ان العمل الفدائي - بلبكتاته المتواضعة يستطيع ان يسبب توترا مستترا للعدو . وهذا التوتر يعتبر نبلا من العدو واريلكا لحياته .. وكذا الفدائيين من العمل لا يعني الا توفير الهدوء الشلل للعدو .. فهل هذا هو الهدف ؟

● هل يريدون اخضاع العمل الفدائي للسيطرة الرسمية ؟ ان العمل الفدائي اذا اخضع للسيطرة الرسمية يفقد طبيعته الحقيقية .. ويفقد جدواه اذ يتحول الى كتاب عادية كالتي مر عليها ما يقرب من ربع قرن من الاحتلال اليهودي ولم تفعل شيئا !!

● هل يريدون ان ينسى ابناء فلسطين قضيتهم وان يقتنعوا بالتفريط في حقوقهم .. ولكن لماذا تطبيق هذه القاعدة على الفدائيين وحدهم ؟

ان الواضح ان الجبيج يتشبثون بحقوقهم . بل لا يزالون بالاضحية بحقوق شعب فلسطين في سبيل تحقيق مصالح اوطانهم .. فلماذا محاولات

لا نحسب ان شمعا باسمه استبيح حقه في الحياة وتواطأ العالم على طمس قضيته مثل شعب فلسطين .

لقد كان هذا الشعب - ككل شموب الارض - يعيش في وطنه جيلا بعد جيل الى تبديل منتصف هذا القرن ..

وياستهتار عجيب - لا نخفل في تفاصيله التاريخية الآن - قدم الانجليز وطن الفلسطينيين منحة لليهود ... ومضت الايام الى ان سطا اليهود على فلسطين - في مجزلة لا تحتلها الا مصالب -

واحتلواها .. وسارعت الدول الكبرى لمباركة الكيان الباطل .. والتقى المستكبران المتناقضان - الراسالي والشيوعي - على اهدار حقوق الفلسطينيين .. والانحياز الكامل لاسرائيل .

وان يختصب الحق لهذه وحدها كافية لاشغال ثورات واسمة اطلاق لا تنهسي الا بعودة الحق الى اهله .. فاذا اضيف لاغتصاب الحق توأما ظاهرا من قبل القوى العالمية على دفن القضية الفلسطينية الى الابد فان عوامل الثورة واسبلها تنمق وتزداد .

ان الايام تمر .. ومواطنو البلاد الاخرى باتون في اوطانهم .. واذا سافروا منها فاتهم يهودون اليها متى شاموا .

الا ابناء فلسطين فانهم قد اغربوا من ديارهم واموالهم .. وقد طال الزمن .. وامتدت الايام وهم بعد مخرجون .

وتمر الايام ... والعبث السياسي بقضيتهم يتزايد والمؤامرة على حقهم الواضح تتكشف يوما بعد يوم . انه موقف يولد الثورات ..

هذا الأسبوع

توسيع شوارع الشامية ومدارسها

وقع وزير الأشغال العامة السيد حمود التصف أسس عقودا بلغت قيمتها ٢٢ ألفا و ٢٥٠ دينارا لتوسيع بعض الشوارع في منطقة الشامية وإقامة منشآت اضافية في بعض المدارس تشمل إنشاء ٤ فصول ومختبر وغرفة للتعليم التزلي في مدرسة رفيعة للبنات بالعمرية . كما ستشمل هذه العقود إنشاء ٤ فصول جديدة في مدرسة الفروانية المتوسطة للبنات بالفروانية .



متابعة تحفيظ القرآن الكريم في النوادي الصيفية

كل ناد ويقوم نادي الصليخات بتوزيع جوائز قيمة على الفائزين والفائزات .

وهذه خطوة جيدة يخطوها نادي الصليخات والمجتمع إذ تشكر هذه الجهود وتوجيه الناشئين للتمسك بدينهم ترجو للنادية الاخرى مزيدا من النشاط الديني .

نظم نادي الصليخات الصيفي للبنين (وهو من الاندية الصيفية التابعة لوزارة التربية) مسابقة لتحفيظ القرآن الكريم اشتركت فيها الاندية الصيفية (للبنين والبنات) .

والمسابقة هي حفظ سورة الانفال حفظا جيدا . . وسوف يتم اختيار طالب او طالبة من

ندوة دينية في مركز شباب الشامية

موضوعها (الاسلام ضرورة حياة) قدمها الاستاذ محمد حمود الموجي المشرف الثقافي في المركز واشترك فيها الاستاذ طهيس الجبيلي والاستاذ محمد ابو دية (المشرف على تحفيظ القرآن في المركز) . وحضرها جمهور من الشباب واولياء امورهم .

اعلن مركز شباب الشامية (التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل) بالتعاون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي عن موسم ثقافي ديني .

وقد اقيمت اول ندوة دينية مساء الاربعاء ٧١/٧/٢١ في الساعة السابعة والتصفوكان

الارتفاع بمستوى المعلم

بحث لجنة التعليم وتنمية القوى العاملة في اجتماعها الذي انعقد بمجلس التخطيط مؤخرا بشكلاات التعليم والمناهج على ضوء المفكرات المقدمة من وكيل وزارة التربية وقد تناول البحث مستوى المعلم ووسائل الارتفاع به لينتج من تحقيق التطوير المنشود .

ايصال التيار الكهربائي

قررت اللجنة المركزية للبلدية في اجتماعها قبل يومين ايسال التيار الكهربائي لاهالي المنقذ الذين يملكون بيوتا بموجب سندات هبة بعضها ثابت التاريخ والبعض الآخر غير ثابت التاريخ ، وذلك بموجب شروط تضعها البلدية لهذه الغاية ويوقع عليها اصحاب العلاقة .

وفد الكويت البرلماني لمؤتمر باريس

وجهات نظره تجاه كافة اللامها التي ستعترض على المؤتمرين للمناقشة خلال الجلسات .

وسيلقي رئيس الوفد الكويتي خطابا سياسيا يلخصه رأي الكويت تجاه كافة الاحداث ولا سيما القضية الفلسطينية وحق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه الشريفة .

نوالي الجهات المختصة في البرلمان الكويتي اعداد كافة الامور المتعلقة برحلة وفد الكويت البرلماني الى المؤتمر البرلماني الدولي التاسع والخمسين الذي سيعقد في باريس خلال الفترة من ٢ - ١٠ سبتمبر ١٩٧١ وسيكون الوفد برئاسة رئيس المجلس خالد صالح الفهم . وفد فرغ وفد الكويت من اعداد

عزل الطفل المتحرق عن أسرته

ظروف اسرية يفتقدون بسببها الرعية والرقابة او القدوة الصالحة ويخشى عليهم من التعرض للانحراف اذا ظلوا في اسرهم وذلك يقضي ابعادهم عنها مؤقتا ريثما تبذل الجهود لايجاد ظروف اسرية ملائمة لعودة الابناء اليها .

ذكر تقرير هام رفع لوزير التربية بالوكالة السيد جاسم المرزوق بالاضافة الى تعميم الاشراف الاجتماعي بالمدارس جاء فيه ان الحاجة ملحة لاعداد دار لاضافة البنات واخرى للبنين لرعاية الطلاب المعرضين للانحراف ولم يبلغوا الخامسة عشرة ، ويوجدون في

تطوير المناهج في وزارة التربية

أعلنت وزارة التربية عن خطة علمية جديدة لطلاب القسم العلمي في المرحلة الثانوية العامة شملت ما يلي :

- إضافة النظريات الجديدة عن الكون والفضاء والتطبيقات الحديثة في التكنولوجيا .
- إدخال الصناعات الحديثة المتصلة بالبرشور ومتجناه وطرق تربيته .
- البدء بتجريب مشروع اليونسكو في الرياضيات الحديثة .
- إلغاء النظريات العلمية القديمة التي لا تتناسب والتطعيم المعاصر .
- الأخذ بطرق التدريس الحديثة في العلوم التجريبية ، واعتماد التجريب أساسا لحل جميع المشكلات وفي المرحلة الابتدائية :

- تطوير مناهج الدراسة في التربية الإسلامية ، والعلوم الاجتماعية .
- فقد تم إعداد منهج جديد في مادة التربية الإسلامية ، روعي فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا ،

وتطوير طريقة التدريس بإدخال مصطلح العلم .

- كما وضع منهج جديد في مادة الاجتماعيات ، روعي فيه تعريف التلميذ بهيئته ووظيفته ، والمواقف التاريخية التي مر بها مع عرض بعض الصور لبطولات إسلامية ، لإبراز القيم والفضائل في حياة هؤلاء الأبطال ، حتى يشب التلميذ معززا بوظيفته متطلعا من حياة هؤلاء الرواد الأوائل مثلا طيا في حياته .

- تعديل مناهج المجتمع والثقافة الإنسانية والاقتصاد السياسي وبعض مناهج الجغرافيا والتاريخ في المرحلة الثانوية العامة ، بهدف التأكيد على دور الحضارة الإسلامية في العلوم الإنسانية ، والتطبيقية . وإبراز طاقة الكويت بامتياز الطليح العربي والدول الصديقة ، والتركيز على موارد الإنتاج وأوجه النشاط في البلاد .

- تطوير مناهج التربية النسوية في جميع مراحل التطعيم ، بزيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد ، والمحافظة على المبادئ والتقاليد الأصيلة ، وتمثيل البيئة فيما يدرس من فروع المادة تمثيلا واضحا .

انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب

قررت وزارة الصحة العامة انشاء وحدة جديدة لجراحة القلب للفحوصات تتبع وحدة جراحة الصدر في مستشفى الأمراض الصدرية بالصليبيات ، وستبدأ هذه الوحدة عملها بإجراءات تجريبية على بعض الحيوانات .

مشاريع صناعية جديدة

عقدت لجنة تنمية الصناعة اجتماعها برئاسة وزير التجارة والصناعة السيد خالد المنصفي حيث تدارس اللجنة ضمن جدول أعمالها عددا من المشاريع

الصناعية الجديدة والتراخيص الصناعية المطلوبة من قبل بعض المواطنين وكذلك مذكرات لإدارة الشؤون الصناعية حول إلغاء بعض المؤسسات الصناعية المحلية من الرسوم الجمركية على مستورداتها من الآلات والمعدات .

وكانت الوزارة قد أعلنت في تقرير لها صدر مؤخرا ان لجنة تنمية الصناعة قد وافقت على الترخيص بقيام ٢٠ مشاة صناعية جديدة خلال العام المالي وتقدر دعوى الأموال اللازمة لتنفيذها بأكثر من مليوني دينار .

الاصرار على تنفيذ قانون العمل في قطاع النفط

نصر الحكومة على تطبيق القانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٩ الخاص بالمعمل في قطاع الأعمال النفطية بعدا فيه رغم الملاحظات التي أبدتها بعض الشركات البترولية حول القانون .. وقد أصبح القانون نافذ المفعول بعد اعتماده من قبل إدارة الفتوى والتشريع .

وكانت بعض الشركات قد أبدت ملاحظاتها عليه وكذلك يستند بعضها الآخر لأبداء ملاحظات أخرى .. ولكن الحكومة تبدي اصرارها على تطبيق القانون كما هو حرصا على مصالح العمال والتوفيق بينها وبين مصالح أصحاب العمل ، فضلا عن الحفاظ على أوضاع البلاد الاقتصادية والاجتماعية عموما .

وحدة جديدة لتقطير الماء في الشعيبة

بدأت وزارة الكهرباء والماء بتشغيل وحدة جديدة لتقطير المياه في الشعيبة طاقاتها الإنتاجية ٥ ملايين جالون اميراطوري من الماء المقطر يوميا . وتعمل هذه الوحدة الآن بصورة منتظمة بعد أن استمر تشغيلها بصورة تجريبية خلال الشهر الماضي . وتشغيل هذه الوحدة الجديدة أصبحت محطات طاقة تقطير المياه في الكويت ٢٢ مليون جالون اميراطوري في اليوم .

ارتفاع قيمة واردات الكويت

من هذه البلدان بعد الموجة التضخيمية التي عاينها مجموعة البلدان الأوروبية في العامين المنصرمين والتي نتج عنها ارتفاع العديد من أسعار المنتجات وجمعت المنتجات لرفع أسعارهم .

توتعت المصادر الاقتصادية المحلية ان ترتفع القيمة الاجمالية لواردات الكويت من الخارج عام ١٩٧١ عما كانت عليه في السنوات السابقة لعدة عوامل أهمها ارتفاع أسعار العملات الأجنبية الذي أثر على أسعار المنتجات التي تصدر

الى رحمة الله سعدون عبد المحسن البابطين

انتقل الى جوار ربه في حادث مؤسف المرحوم الشاب سعدون عبد المحسن البابطين رحمه الله برحمته واسكنه فسيح جناته . والجميع تقدم تعازيا التحارة الى اهله ولديه سائتين الولي عز وجل ان يلهمهم الصبر ويتفهم الفقيد بواسع غفرانه وإنا لله وإنا اليه راجعون .

مناهج التربية وسلوك التلاميذ

جاء في الخطة الطليعة الجديدة لوزارة التربية في نطاق تطويرها للمناهج امور تستحق الوقوف عندها لاهيتها من هذه الامور :

● اعداد منهج جديد في مادة التربية الاسلامية ، روعي فيه تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل ، وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراحل العليا .

أما عن تعميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل فهو هدف رئيسي يجب ان تسمى اليه كل المناهج بكل الوسائل لخدمة هذا الغرض ، ذلك ان الاتجاه الديني بالنسبة للمسلمين هو كل شيء ، ووجوده وحده هو الذي يجعل من التليذ انسانا صالحا يسير الارض ويقيم العدل ويخدم الإنسانية .

ولعل تعميق هذه الاتجاهات لا يتأتى الا بمعلمين معينين تعمقت في نفوسهم هذه الاتجاهات وتصلت وانعكست في واقع حياتهم وظواهر سلوكهم حتى يكونوا قدوة وتمييز الاتجاهات الدينية في نفوسهم .

وتعميق هذه الاتجاهات ايضا لا يتأتى بغير مناهج مدروسة كما وكيفا تؤتي هذه الثمرة ولعمل هرمس وزارة التربية على زيادة حصص التربية الاسلامية للتلاميذ الذي ابتدته دراسة الاساتذة المختصين في اللجان التي كونتها الوزارة لاعادة النظر في مناهج التربية الاسلامية لمل حرصها هذا يظهر في العام القادم في خطة الدراسة الجديدة فنرى عددا من الحصص كافية لاستيعاب منهج يخدم الغرض المطلوب .

وأما دراسة القرآن الكريم كله في مراحل التعليم المختلفة

فامر طالما راود احلام المواطنين واشتارت اليه صحيفتنا « المفتح » في دراسات سابقة فلعلنا بكتاب بالله حفظنا ودراسة واستيعابا وتطبيقا حاجة ملحة يشعر بها كل مسلم حين يرى النشر الجديد وجهلهم بكتاب الله وعدم استطاعتهم ترتيبه وبعدهم في مظهرهم وسلوكهم وحقيقتهم من كل ما جاء في هذا الكتاب من تشريع .

وفي الاجتماعيات

● روعي عرضي بعض الصور لبطولات اسلامية لابراز القيم والفضائل في حياة هؤلاء الأبطال .

● التأكيد على دور الحضارة الاسلامية في العلوم الانسانية .

● زيادة الاهتمام بالجانب السلوكي في هذه المواد .

وهذه ايضا من الامور التي يجب الاهتمام بها اهتماما كبيرا ليكون لبطال الاسلام واسورا حية في نفوس التلاميذ وواقع حياتهم ولننأى بهم عن صور الرقماء من خفافس اوروبا واليهبيين منهم وهتي نجد رجالا نقدمهم لمبارك المسير بديلا من اشباه الرجال الذين نسرى اشباحهم في كل مكان .

وأخيرا فلا بد من اشتراك وزارة الاعلام مع وزارة التربية في توجيه الشباب وحياتهم من الانحراف ، كذلك لا بد من أن يجد التليذ في استاذة نموذجا لما نريد أن يكون عليه التليذ . هذه الجوانب المنهجية التي ترى في الاسلام منهج حياة واسلوب محيثة وطريقة بالنواجز وتكرس كل اهتمامنا

سلوك لا بد ان نعنى عليها الوجود لنرى في اجيالنا صورة مشرفة لما يجب ان يكون عليه الانسان الصالح .

إذا نجحنا في ذلك قلنا لقد غيرت مناهج التربية من سلوك التلاميذ .

أمين عام الاتحاد الطلابي الاسلامي العام

في الفترة الواقعة بين ١٧ - ٢١ جمادى الاولى ١٣٩١ هـ و ١٠ - ١٤ تموز ١٩٧١ م عقد الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية اجتماعه الدوري الاول في مسجد بلال في مدينة آخن بألمانيا الغربية . وقد حضر الاجتماع وفود من المنظمات الطلابية الاسلامية التالية :

- اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتحدة الامريكية وكندا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في اوربيا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .
- اتحاد الجمعيات الطلابية الاسلامية في المملكة المتحدة واورلندا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .
- الاتحاد العام لطلبة المغرب .
- اتحاد الطلبة المسلمين في نيجيريا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في اندونيسيا .
- منظمة الخريجين الاسلاميين

● جمعية الطلبة المسلمين في الباكستان .

وقد استمع المجتمعون الى تقارير الامانة العامة للاتحاد الاسلامي العالمي وممثلي المنظمات الطلابية المختلفة وناقشوها وتدارسوا فيما بينهم مختلف الشئون المتعلقة بالعمل في حاضره ومستقبله . كما وناقشوا طلبات العضوية الجديدة المقدمة من بعض الاتحادات الطلابية الاسلامية ووافقوا على قبول عضوية الاتحادات التالية :

- اتحاد الطلبة المسلمين في ماليزيا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في جزر فيجي .
- اتحاد الطلبة المسلمين في جامعة سنغافورة .
- اتحاد الطلبة المسلمين في اسبانيا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في فرنسا .
- اتحاد جمعيات الطلبة المسلمين في استراليا .
- اتحاد الطلبة المسلمين في غيانا (امريكا الجنوبية)

ضاعفوا منحكم

المسكرين طرقه واسالييه في استماله الطلاب الذين يدرسون فيه وحبلهم على اعتناق مذهبهم في الحياة وطرائقه في الحكم حتى يصح الطلاب بعد عودتهم صنع لهم وجذورا ثقافية وحضارية تنمي اليهم .

أما دولة الكويت فهي بعيدة عن الطمع في ان يكون لها نفوذ في اي دولة من الدول او مطامع استعمارية في اي بلد اسلامي فهي اذن تفعل ذلك حبا في الخير المحض وطلبا لحسن العلاقة واستجابة لروابط المودة وتبادلا للثقافة والعلم . وما دام الامر كذلك فحسن

١٥٢ منحة بمدارس الكويت و ٥٥ منحة بالجامعة وزعت على الدول العربية والاسلامية هذا الخبر يبعثنا نفبت من ونسر اذ أن هذه المنح من دولة الكويت في مدارسها وجامعتها تبعث على الارتياح والتفاؤل .

وإذا كانت دول الشرق او دول الغرب تعرض على منح الطلاب في الدول النامية منحا دراسية ، لغرض في نفسها تفعل ذلك ، ولصالحها الشخصية تضمي بهذه المنح ، فكل معسكر من هذين

بأننا بأعمال مؤتمر الاتحاد في احسن



الدكتور أحمد التوتنجي
امير عام الاتحاد

- اتحاد الطلبة المسلمين في
سيلان ..
- ولقد انتخبت الجمعية
العمومية الامانة العامة الجديدة
التي تكونت من :
- الدكتور احمد توتنجي
امينا عاما
- السيد تسنيم عالم
امينا عاما مساعدا
- السيد مصطفى محمد
امينا ماليا
- وقد استعرض المؤتمر في
اجتماعاته المتعددة مشكلات

دولة اسلامية

فيها تعليمهم ليمودوا الى بلادهم
واهلهم الذين ينتظرون تخرجهم
بفارغ الصبر حيث يقفون في
وجه الغزو التبشيري ويميلون
احلهم الاسلام صافيا من منابعه
والمسلمون في تلك البلاد
يرون في الكويت الدولة
الاسلامية الفنية التي لا تعجز
عن احتضانهم حيث يرون من
معين العلم والمعرفة فيها ،
فلنكن عند حسن ظنهم بنا
ولتشعرهم باتهم لجئوا الى
اخوة كرام سيجدون في كفهم
الرعاية والمحبة الى ان يصلوا
الى مبتغاهم من علم الاسلام
ولفه القرآن .

نطلب من دولة الكويت ان
تضاعف منحها للدول الاسلامية
الفقيرة والمتخلفة في افريقيا
وآسيا والا تبخل بهذه المنح
على أعداد وفيرة من طلاب
هذه الدول الاسلامية الذين
يتوقون الى تعلم العربية
والاسلام في بلاد العرب والذي
يسافر بعضهم طلبا للعلم
والمعرفة في بلاد العرب .

نقول هذا ونحن نرى كثيرا
من الطلاب الافريقين يترددون
على هذا البلد ويسعون لمقابلة
المسؤولين فيه راجين ان
يشملوا بمنحة دراسية يتابعون

هؤلاء .. أساموا

- ماري كورا داسيريفاتي
- ليليا ارنولديس

- دكتور روبرتو لاجانا
- روبرتو اندريوتي لوريا
- بيان يوسف فياجي

بالاسلام هي السر الكامن وراء
نشاط ابنائنا واجداننا في
الدعوة الى الله .

● ان هذا الشباب يدخل
الاسلام .. نشأ في بيئات
تسيطر عليها اديان أخرى ..
ولكنه أثر الاسلام على الدين
السائد هناك .. وهذا يعني
ان الاسلام قادر على انتزاع
الشباب من بيناتهم التقليدية
ودفعهم في طريق الحق والخير .
وهذا الشباب نشأ في
مجتمعات تنمو بالفساد
والانحلال ، ولكنه زهد في
الفساد ، ونهض ليستقيم
ويتطهر .. هذا في الوقت الذي
تفري فيه أجهزة اعلامنا شبابنا
المسلم بتقليد الشباب الاوربي
الذي مل هو ذاته حياة الانحلال
واخذ يبحث عن ملاذ يلوذ به .
وينجيه مما هو فيه .

● ان دخول هذا الشباب في
الاسلام - تم بعد توفيق الله -
بجهود رجال تنضح نفوسهم
بالخير ويعملون للاسلام اينما
كانوا جزاهم الله عن الاسلام
خيرا .. وانخال رجل واحد في
الاسلام خير من الدنيا وما فيها
غما بال بانخال خمسة في
الاسلام ؟

مرحبا بالاخوة الذين شرح
الله صدورهم للاسلام ..
واضاء بصائرهم بنوره .



دكتور روبرتو لوريا

الاسلام حاجة فطرية ملحة .
ويظل الانسان ناقص التمسو
والتكوين حتى يسلم .. ويحسن
اسلامه .

ان الاسلام ينتشر بخصائصه
الذاتية وحدها . فقد ركبت
قوافل الهدى الاسلامي منذ
قرون .. ومع ذلك واصل
الاسلام مسيرته .. ولا يزال
يواصل .

انه وهو يتصل بالناس لا
يخبلهم بخوارق . ولم يتسلل
اليهم عن طريق اللاوعي ...
وهو في نفس الوقت دين
محارب من اكثر من جهة ..
ورغم هذا يعتنقه الناس ..
لماذا ؟

لانه يلبي حاجتهم الفطرية في
اسلام الوجه لله .. وطاعته
وعبادته سبحانه .

وهذه الصور الموجودة مع
هذه الكلمة لشابين ايطاليين
- وهناك رجل ثالث وشابتان
من ايطاليا ايضا - .. هؤلاء
القصة دخلوا - بحمد الله -
في الاسلام واصبحوا اخوانا
لنا في الله .. وهنا ننكر بعض
الحقائق .

● ان المسلم يسيطر عليه
شعور غامر بالبهجة وهو يرى
او يسمع ان انسانا قد دخل
في الاسلام .. وهذه الرغبة
الخيرة الملحة في ارتباط الناس



بيان يوسف فياجي

مراكز تحفيظ القرآن تفتتح في كل مكان من الكويت



الثالثة والثانية والأصغر

القرآن الكريم.. لم يؤخذ إلا بالسمع والتلقي

ابن السابعة يحفظ جزوين من القرآن الكريم

٩٦ تلميذة في مركز النجاة للبنات يحفظن القرآن



تحقيق أبو صالة

به جبريل عليه السلام » نزل به الروح الأمين »

بملمه محمدا صلى الله عليه وسلم » فإذا قرأناه فاتبع قرآنه » فكان جبريل يعارضه بالقرآن كل عام مرة .. وتنفيذا لوعده الله » ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » كان قوله تعالى لنبيه » لا تحرك به لسانك لتعجل به أن علينا جمعه وقرآنه » .. لمن أين مباس رضي الله عنه » كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس بالخير ، وأجود ما يكون في رمضان لأن جبريل كان يلقاه في شهر رمضان حتى ينسخ بغيره عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن فإذا لقيه جبريل كان أجود بالخير من الريح المرسلة »

— وعلم رسول الله أصحابه فكان منهم الحفظة ومنهم المعلمون ..

● قبل أن تسترسل في الإجابة هل تذكر لنا بعضا من الحفظة وبعضا من المعلمين في الصدر الأول ؟

— الحفظة منهم الخلفاء الراشدون ، وابن مسعود وسالم مولى أبي حذيفة وأبو هريرة ، وعبدالله بن السائب ، وعبدالله بن عباس ، وعبدالله بن الزبير وعائشة وحفصة وأم سلمة ...

واشتهر من المعلمين سبعة يقرئون الناس القرآن ويعلمونهم آياه : عثمان بن عفان ، وعلي بن أبي طالب ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن مسعود ، وأبو الدرداء ، وأبو موسى الأشعري .

● ونعود إلى الجزء الثاني من السؤال الأول :

ليس بممكن ولا جائز أن يتولى الإنسان بمفرده حفظ القرآن الكريم لأن القراءة لها قواعد وعلوم حتى تكون صحيحة خالية من التحريف

فلا تقيم لهم يوم القيامة وزنا !! »

وذلك أيضا قوله تعالى : « مثل الذين كفروا يربهم » أعمالهم كرماد اشتبت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء !! ذلك هو الضلال البعيد »

□□ في هذه الظروف التي أحاط ليها الهمم عاتيا الإسلامي والعربي المعاصر .. يتلفت المصلحون الأتلاء تجاه النبع الصافي .. الذي خرج أمة المجد والسيادة .. يستقون من موره الوحيد اكسمة الحياة .. ويقدمونه للجيل الجديد عليا فرانا .. في جرعته النقية مواد النماء والعافية .. أملين أن يتسلم الراية منهم من يصدقون الله فيصدقهم الله ..

في مركز « النجاة »

□□ لذلك يمت وجهي شطر سفينة القرآن الكريم في مدرسة النجاة الخاصة بالسالبة .. وهي تأخذ طريقها ضمن سفن أسطول جمعية الإصلاح الاجتماعي لتحييط القرآن الكريم !! ..

— وكان لنا لقاء مع الأستاذ محمد عبد الرحمن المشرف على المركز ..

يا أستاذ محمد :

● هل يمكن أن تعطينا فكرة عن تحفيظ القرآن الكريم في عهد النبوة ؟

وهل يمكن للإنسان أن يتولى بنفسه حفظه بدون معلم ؟

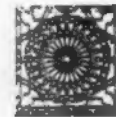
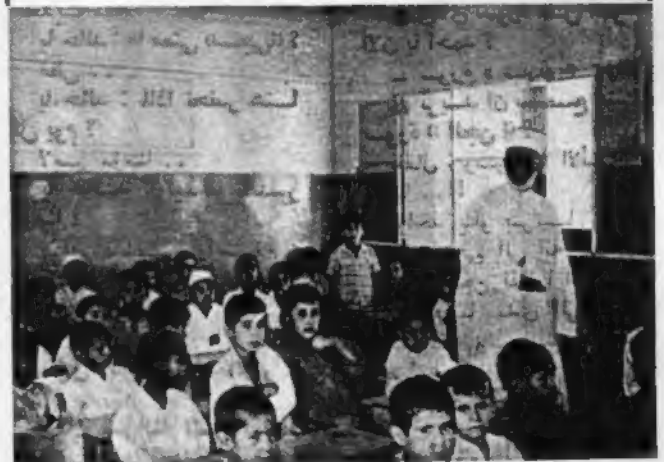
وبلغة الدارس الفاهم والعالم الواقق قال : — القرآن الكريم لم يؤخذ إلا بالسمع والتلقي .. فالمعلم الأول هو الله عز وجل « الرحمان علم القرآن » وأنزل

وبطانة السوء حولهم .. أنه من علامات الفنى والجهل ، والعز والسطوة والقدرة والعافية ، ومكنات القهر والغلبة .. —

سرعان ما يفجأون بالانفجار بين عشية وضحاها .. فإذا بعالمهم المتمدن أصبح أثرا بعد عين ويوجودهم ذرات تسفوها الرياح !! .. وذلك ما أسر به العلماء « الحبوط » في قوله تعالى : « الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا » !! .. أولئك الذين حبطت أعمالهم .

□□ في هذه الظروف العصيبة .. التي تسلم فيها قياد الأمور أناس .. اختلط النبع الفكري الذي ارتبوا منه .. بعصارات سامة مركزة فيها خلاصات التجارب ثبات السنين .. من روافد الإلحاد والتبشير ... حتى إذا ما حسبوا أنفسهم قادرين على سياسة القافلة والسير بها في طريق النهضة والتقدمية !! .. بدأت عوامل السم تظهر في أجسادهم : انتفاخا مرغيا .. — فتنوه أول الأمر بجعلهم حسبما سول الشيطان لهم

الاسماء والانتباه من المتدربين



ويأذنب به



الإقبال الشديد على المراكز

من الصبر ..
● في أي سورة من القرآن
الآن يا أحمد ؟
- سورة « تبارك » ..
● تريد أن تسمع منك
سورة « الجن » ؟
فقال : سورة « الإنسان »
أيضا ..
واخذ يتلو بترتيل جيد
« قل أوحى إلي أنه استمع
نقر من الجن فقالوا أنا سمعنا
قرآنا حبا يهدي إلى الرشاد
قامنا به ولن نثرك برشا
أحدا » ..

معالجة التفاوت !!

ووجنا سؤالا إلى الاساتذة
القائمين بتنفيذ المشروع في
مركز النجاة وهم : إبراهيم
شرف الدين ، أمين عبد
الفتاح ، أحمد قطان ، موسى
عبد الوهاب :
● كيف تعالجون مسألة
التفاوت بين التلاميذ في
المستويات وقدرات الحفظ ،
واختلافهم فيما سبق حفظه ؟
- وكانت أجابتهم تلخص
في تقييم التلاميذ في الصف
إلى مجموعات حسب المستويات
وتسير كل مجموعة في الحفظ
وحدها .. بل إذا كان هناك
تلميذ يسبق الصف كله نحاول
أن نريه وحده .. حتى لا

سورة « الضحى » فاستأذنت
الحديث منه :
يا خالد : ما معنى « السجى » ؟
عطي ..
يا خالد : لماذا تعجز هنا
كل يوم ؟
لا صبر مؤننا ..
يا خالد : كيف تصبر
مؤننا ؟
بأن أصلي ، وأصوم ،
وأزكي ، وأحج ، وأفعل
الخيرات ..
من أجل معرفتنا ضد الكفر !!

وكان سؤالنا للتلميذ خالد
زهدي ابن الحادية عشرة
سنة ..

● ما الذي دفعك إلى
الانتظام في دورة تحفيظ
القرآن ؟
- لانشرب المبادئ
الإسلامية وأدرس السيرة
الطاهرة وأنهم الفزوات !!!
● ماذا تستفيد من نواة
الفزوات ؟
- لتحارب الكفار ونصر
الإسلام .. !!

الطفل النابغة

وكان ختام جولتنا بين
تلاميذ مركز النجاة لقاء مع
الطفل أحمد السيد ورد ابن
الثانية ابتدائي وابن السابعة

الدراسة القرآنية الفرصة
الكافية فقد أخذت جمعية
الإصلاح الاجتماعي منذ أربع
سنوات على عاتقها القيام بدور
وضع علامات على طريق
الشباب والشابات بهذه
الدورات الصيفية .
● كم عدد الصفوف عندهم
الآن ؟

- ٤ أربعة وبياتها كالآتي :
ابتدائي (أ) ٣٤ تلميذا
ابتدائي (ب) ٣٤ تلميذا
متوسط ٢٨ تلميذا
كبار المتوسط والثانوي ١٨
تلميذا وذلك حسب حضور
اليوم .

● ما هو منهج الدراسة
في المركز ؟

أولا - حفظ القرآن وترتيبه
حسب قواعد التجويد مع
الشرح المبسط .
ثانيا - شرح وحفظ مجموعة
من الأحاديث النبوية المختارة
في العبادات والعقائد والأخلاق
ومعاسن الإسلام .
ثالثا - رسالة تعليم الصلاة
وصفة صلاة النبي صلى الله
عليه وسلم .
رابعا - السيرة النبوية في
الفترة المكية والفزوات مع
كتاب رجال من التاريخ لطى
طنطاوي .

● كيف تقبلون على مشكلة
المواصلات ؟

- القائمون على امر مدرسة
النجاة الخاصة وضعوا
سيارات المدرسة تحت تصرفنا
زيادة على أولياء الأمور الذين
يحضرون أولادهم بسياراتهم .

● ما مدى تعاون أولياء
الأمور معكم ؟

- حرصون كل الحرص على
تعليم أولادهم بل أن كثيرا منهم
يحضر أولاد جيرانه مع أولاده .
● كيف حال التلاميذ ومدى
إقبالهم ؟
- أدع الإجابة لما تلمسه
بنفسك .

مع البنين

وفي جولة بين الصفوف
سمعت التلميذ خالد عبدالله
محمود ابن الثماني سنوات يقرأ

وهي ما أسماها العلماء
« أحكام التجويد » تنفيذًا
لامر الله « ورتل القرآن
ترتيلا » .. فترتيل القرآن
قانون يتعلق بمخارج الحروف
وادغامها ومدحها ، وترقيقها أو
تفخيمها وإخفائها أو إظهارها
وهلم جرا .

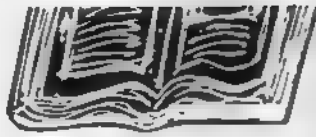
تحفيظ القرآن في الكويت

● هل يمكن أن تذكر لنا
تاريخ تحفيظ القرآن الكريم
في الكويت ؟

- في أوائل هذا القرن كان
هناك عدد من الكتائب
الصغيرة لا تلقى الطالب فيها
مع القرآن الكريم سوى الكتابة
والقراءة والحساب .. والمعلم
هو الملا وحينما ينهى الطالب
هذه الدراسة يقام مهرجان
صغير بمناسبة ختمه القرآن .
- وفي سنة ١٣٢٠ هـ
أنشئت أول مدرسة نموذجية
عرفت بالمدرسة المباركية على
نفس النمط المشار إليه وذلك
حتى ١٣٥٦ هـ وكان مديرها
السيد عمر عاصم وكان ذا
صوت جميل وقراءة جيدة على
أسس فن التجويد ومن
تلاميذه المعاصرين الشيخ
عثمان ميد الله العثمان أمام
مسجد المنصورة حاليا والذي
يفض مسجده في شهر رمضان
بالمصلين خلفه التراويح ..
ومن تلاميذه أيضا الشيخ أحمد
خميس الخلف القاضي .
- وقبل إنشاء دائرة المعارف
افتتحت إحدى زوجات السيد
عمر عاصم مدرسة أهلية
لتعليم القراءة والكتابة وحفظ
القرآن الكريم والتدريب على
فن الحياكة .
- وبعد مدرسة المباركية
أنشئت أيضا مدرسة الشيخ
عبد العزيز حمادة ، ومدرسة
الملا محمد زكريا ، ومدرسة
الملا مرشد .

جمعية الإصلاح الاجتماعي

ولما كانت مناهج وزارة
التربية في تنوعها لا تستطيع
بوضعها الحالي أن تمنح رغبة



يتمثل ..
● ما هي طريقتكم في
تدريس القرآن للتلاميذ ؟
١ - كتابة النص على
« السبورة »
٢ - قراءته أمام التلاميذ .
٣ - قراءة التلاميذ للنص
فرادي .
٤ - القراءة الجماعية .
٥ - الشرح الإجمالي بعد
شرح المفردات .

في مركز البنات بالنجاة

● كم كنت أتمنى أن يكون
معي كل رجال التربية .. وكل
أولياء الأمور ليشهدوا بأنفسهم
بوعاء الأخذ والعطاء .. أخذ
التعاليم وعطاء السلوك ..
ولمروا بالغة اليانة من زهراتنا
وهي تزل القرآن تزيلا ..
لا تنسى أبة فتاة أن تبدأ
التلاوة بـ « أعوذ بالله من
الشیطان الرجيم »
- ليسمعوا التلميذة خولة

اسماعيل سالم وهي تسمعنا :
عن عبدالله بن عمر أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم كان
إذا رأى الهلال قال :
« الله أكبر ، اللهم اهله
علينا بالامن والأيمان ، والسلامة
والإسلام ، والتوفيق » تعجب
وترضى ربنا وربك الله »
- وحينما تسأل عن عبدالله
بن عمر فتقول : كان من
أصحاب رسول الله صلى الله
عليه وسلم !!

- وليروا جمال الزبي
الإسلامي وقد لوتفكه جميع
الفتيات الصغار فيدين كنهن
صف ملائكة يرفرف بروحه
على ساحة المركز !!

● كم كنت أتمنى أن تشهد
الكويت بأسرها أهل السيد
ورد ، وعزة طب ، وقدرية
مختار ، وفاطمة إبراهيم
وأخواتهن من أطفال مركز
النجاة لبنات الانبياء كان عدد
الحاضرات منهن ٦٦ تلميذة
وهن ينتظرن صغوا للصلاة في

أداء عملي رائع .. لا بين منهن
إلا ما أمر الله بالسماح به
وجها وكمن !!
- وحينما أسأل قدرية
مختار عن الذي حبب اليها
الحضور يوميا في هذا الحشر
الشديد ؟ فتقول في براءة
ونقة :

أرضي ربي !!
- وحينما أسأل بيانه علي
قطان عن : يا هلا .. هل تعتبر
ردا للسلام ؟

فتقول : لا .. لا بد أن يرد
الإنسان بقوله « وعليكم السلام
ورحمة الله وبركاته »

في مركز « الإرشاد » بالبليدية

□□ وسط الأرحام الذي
شغل الناس فيه أنفسهم
بمطالب الحياة الدنيا من بيع
وشراء .. وتهافت كل واحد
على رغبات الجسد ومتطلبات
المتعة .. كان هناك فريق آخر

من الناس يتزاحمون في نفس
التعلقة في المباركية على ساحة
أخرى تشتري ما عند الله
لتفدي سر الحياة روحا سابقة
وتبني الجيل الجديد رجولة
حقة .. تنهل من معين القرآن
وتتغذى من نبعه العذب ..
- وأوقفت سيارتي بصموبة
لأدلف إلى مركز القرآن الكريم
بمدرسة الإرشاد الخاصة
للبنين .

- وهناك التقيت بإدري
الامر بالاستاذ سيد ناصر
المشرف على المركز :

كم عدد الحضور اليوم ؟
١٨٤ تلميذا .
كم عدد الصفوف بالمركز ؟
٥ صفوف ثلاثة ابتدائي ،
واثنان متوسط .

● هل ما زال ياتيك تلاميذ
جند ؟
نعم .

● ما مدى تعاون اولياء
أمر التلاميذ ؟

- تعاون طيب وانشغال
بتعليم اولادهم القرآن الكريم
وحيدا لو ضاعفنا الدعاية
المسقة للمشروع في كل
وسائل الاعلام ..

□□ والتقيت بالاستاذ
الحسيني مهدي الذي كان
يدرس القرآن الكريم للصف
الابتدائي فسألته :

● أراك يا استاذ مهدي
تدرس للأطفال القرآن الكريم
فما هي الطريقة التي تتبعونها
مهم في تحفيظه ؟

١ - التمهيد بالقصة التي
تستخلص من السورة كنوع
من التشويق وإثارة الانتباه .
٢ - الشرح المبسط لمعاني
الكلمات .

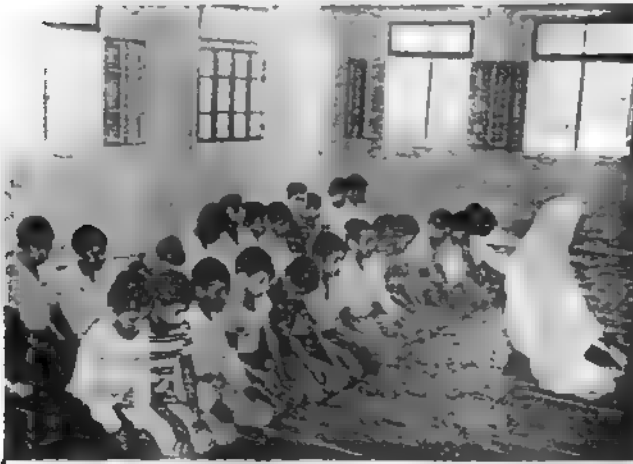
٣ - القراءة الصحيحة
وتكرارها فرادي وجماعات .

٤ - إيجاد التنافس بين
مجموعات الصف الواحد .

٥ - التشجيع الدائم
للمجتهدين .. ومعاونة
الضعفاء .



مشروعنا بيت التلاميذ في الإرشاد



صورة الأطفال في مركز الأرشاد

درس القرآن الكريم مبيناً
أحكام التجويد .. ويسأل
الاستاذ إبراهيم الحريزي
التلاميذ فرحان شهاب يومشوح
غزاوي ، وغالب عبد العزيز ..
عن أحكام التلاوة من ادغام
واظهار .. الخ مما يضع ايدي
التلاميذ على التطبيق العملي
للترتيل الصحيح ..
— وفي حديث لنا مع التلميذ
بدر ناصر عن الغرض والسنة
قال :

الغرض ما فرضه الله ،
والسنة ما سنه رسول الله
صلى الله عليه وسلم .. وارجح
نفسه من الشرح الطويل !! ..
— وفي مناقشة مع هيئة المركز
التي انضم اليها الاستاذان -
محمد سليمان ابو نقيرة واخوه
حمدان ..
اوضحوا ان اول مشكلة
صادفتهم هي عدم تعاون
الحراس بادي الامر وخوفهم
على تلك المدرسة ان يعيث
به التلاميذ .. مما سبب لهم
ازعاجات كثيرة !! .. ولكنهم
حينما راوا نوعية التلاميذ
وانشغالهم برفقتهم الصادقة
في التعليم ومحاولتهم تطبيق
التعاليم الاسلامية التي
يسمعونها من اساتذتهم ..
واشرافنا اقم عليهم وحرص
الجميع على المدرسة .. اطمأنوا
وانشغلوا بانفسهم بعيداً عنا .

وسلم : اتق الله حيثما كنت ،
واتبع السبيل الحسنة تمحها ،
وخالف الناس بخلق حسن ..
والتلاميذ من ورائه يرددون ..
— وشكل التلميذ ومنظره يدل
على صفه .. وانه دون مرحلة
التعليم .. فقلت له : ما
اسمك ؟

قال : محمد حيد طويل
المعجب
— فقلت له : كم عمرك ؟
فاجاب بمتنهي السراة
والصدق : ما ادري !
— فقلت له : هل ذهبت الى
المدرسة قبل الان ؟
فاجاب : لم اذهب الى المدرسة
بعد .. !!
— هل حفظت شيئاً من القرآن
الكريم ؟
— نعم ..

قلت له : اقرأ سورة « قل هو
الله احد »
فأخذ يرتها بصوت هادي
جبل .. !
● فتركنا الصف وما زال
محمد حيد الذي لم يصل
الخامس من عمره بعد يقف
امام اخواته يقرأ لهم وهم
يرددون خلفه .. !!

في ساحة المركز

● وفي ساحة المركز جالسنا
مع تلاميذ الصف المتوسط في

والعيزات ورضى الله ...
والترهيب بفضب الله وفضب
الناس .. الخ
● وقال الاستاذ محمد
حفاجي :
ان رغبة التلاميذ وآبائهم
ممتازة .. ولو وجدت السيارات
الكثافة تضاعف العدد ..
الخاتمة صالحة ولكنها تحتاج
الى جهد وعمل .. ولا يكفي
شهران .. وانما هي علامات
على الطريق !! ..

الاحزاب

وحينما وقف التلميذ عبد
اللطيف محمد يحكي لنا غزوة
الاحزاب قلت له :

● من هم الاحزاب ؟
قال : قريش والقبائل
الجلورة التي تعاونت معها
لحرب النبي صلى الله عليه
وسلم .. !!
● لماذا حذر المسلمون الضيق ؟
لحمية المدينة .. !!
— واستمعنا الى قراءة القرآن
الكريم وشرحه من التلاميذ :
أمجد محمود ، وصالح خلفه ،
والتصاير ناصر ، ومعتصم
مرشد ، عادل اسماعيل ...
وغيرهم .

في المصليبة

● وتوجه ركبنا بعد ذلك الى
مركز تحفيظ القرآن الكريم
بمدرسة المصليبة المشتركة
البنين والذي تم افتتاحه لأول
مرة في ١٦ الشهر الماضي .
— وصحبنا الاستاذ محمد ابو
دية المشرف على المركز الى
الفصول الثلاثة التي تم افتتاحها
لتستوعب ١٠٠ مئة تلميذ
يحضرون كل يوم بطريق
المواصلات او المشي على
الاقدام او بصحبة اهليهم من
جليب الشيوخ والعلمانية ..
ومسجد الموازين والعباسية ..

الطفل الموهبة

وراعنا ونحن نتجه الى
الصف الاول ان نرى تلميذا يقف
امام التلاميذ ليقرأ لهم حديث
رسول الله صلى الله عليه

□ □ □ ولنا للاستاذ عطا محمد
فتح الذي يدرس الحديث
النبي لصفوف المتوسط :
● كيف تقدم للتلاميذ
الحديث الشريف ؟
نبذة من راوي الحديث ،
والمصادر الصحيحة ، ثم بيان
كلماته ثم اتولى شرح الحديث
بالأمثلة العملية والربط
بالوقائع وامكان تطبيقه ..
مع مناقشة التلاميذ في كل
ذلك .

● كم حديثاً درست حتى
الآن ؟

— ١٠ عشرة احاديث تم
شرحها ، وخمسة منها تم
حفظها .. !!

في مسجد المدرسة

● وفي مسجد المدرسة وجدت
الاستاذ احمد القرقاص يجلس
مع ابنائه التلاميذ في درس
عملي للعبادات .. حيث ظم
التلميذ شاهر طالب يرفع
صوته بالاذان « الله اكبر الله
اكبر » .. ثم يؤذن للاقامة ..
ويقم التدريب العملي للصلاة .
● وبعد الفراغ من الصلاة
سألت المؤذن شاهر طالب لماذا
تؤذن ؟

فاجاب : لتعلم الناس بسوء
الصلاة .. !!
لماذا لم نستعمل « الجرس »
الناقوس ؟

لان النصارى هم الذين
يبتقون الناقوس .. !!
● وقام التلميذ معاوية عبد
العزيز بالوضوء امام اخواته
من صنبور المياه واسبغ
الوضوء بطريقة جيدة .
● وقرأ علينا حسام الدين
محمد حسين « اللهم التكثر »
وكان فاهماً لمعنى ما يقرأه
بحيث اجاب على سؤالنا له عن
الجحيم بانها النار .
● وقلت للاستاذ القرقاص :
كيف تدرسون الفقه للاولاد
في هذا السن ؟

قال :
نتبع الاداء المبلى مع
ملاحظة الشرح لكل حركة ..
كيف تعييون الاولاد في
الدرس ؟
الترويب والترهيب ..
الترويب بشرح الفوائد

لادھشۃ !!! الشیوعیون فی السودان .. تطبی

اخباروا السودان قاعدة لمطامع الاستعمار

ومروا بتجارب بولندا ..
وبلغاريسا .. والمجر ..
وتشيكوسلوفاكيا .. و .. و ..
واندونيسيا والمراقوا الى ان قام
لهم حكم كامل - عمره ثلاثة
ايام - في السودان في الاسبوع
الماضي !!

كلها تجارب دموية وحشية
تؤكد - في جسم وبقين - ان
جرائمهم لم تات مصادفة ..
ولا عن خطأ في تقدير الظروف
وانما نبعت من الالتزام
المقندي للذهب .. والالتزام
الحركي لاجزائهم .

● ثالثا : لا موجب للدهشة
من جرائم الشيوعيين لان
نظرتهم الفلسفية الى الانسان
تملي عليهم استخدام ابشع
الاساليب في التعامل معه .
فلسفتهم المنهجية لا تسق
بالانسان ابدا . ومن ثم تقرر
عندهم ضرورة تجريد الانسان
من كل شيء .. من كرامته
لانه لا يفهمها ومن
عقيدته لانه لا يحسن الاختيار
ومن حرته لانه لا يعرف كيف
يمارسها ؟؟ ومن ارادته لانه
لا يعرف كيف يريد ؟؟ ومن
ماله لانه لا يؤمن عليه ..
وليس كفتا لحيازته
واستثماره !!

ان الشيوعيين لا يشقون
بالانسان ساعة من نهار ولذلك
كثر الرقباء عندهم .. وفوق
كل رقيب مشرف .. وفوق
كل مشرف راصد .. وفوق
كل راصد رقيب اعلى .. وحتى
هذا النظام لم يفلح بمعنى انه
لم يذهب الشكوك .. وبمعجز
هذا النظام القائم عن توفير

من الناس تحت التعذيب
وبين القاصل .
ان الجرائم التي ارتكبتها
ستالين كانت تصير (فلسفيا)
عن طبيعة المذهب .. والتزاما
« حركيا » بالتركيب العضوي
للحزب ..

كانت وفاء للمذهب لا
خروجا عليه !!
لقد كان ستالين «دكتاتورا»
والمذهب ينص على ضرورة
اقامة دكتاتورية الطبقة
العاملة !!

وكان « غدارا » لا حدود
لفدوره .. والمذهب ينص على
الكفر بكل القيم السائدة التي
تحدد للشيوعيين وسائل
عملهم ويعرض - أي المذهب -
الشيوعيين على استعمال أي
وسيلة للوصول الى الاهداف
الشيوعية .. ويتوجيه من
هذه الفلسفة التزام ستالين
بالفكر وسيلة واسلوبا .

وكان « دعويا وحشيا » ..
والمذهب ينص على استخدام
العنف في التحولات الاجتماعية
والعمل السياسي لمساعدة
حركة التاريخ على التقدم ..
ولقد فسر « لينين » دكتاتورية
الطاقة العاملة بقوله : « ان
دكتاتورية الطبقة العاملة هي
العنف .. والعنف وحده » !!

● ثانيا : لا داعي للدهشة
مما يفعله الشيوعيون لان
تجاربهم كلها - بلا استثناء -
ثبتت انهم جزائرون يقدمون
على ذبح الانسان في سهولة
قتل برغوت !!

هذا اسلوبهم منذ ان قام
لهم اول نظام كامل عام 1917

لا نجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون
من حاد الله ورسوله ولو كانوا
آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهم
أو عشيرتهم

● أولا : لان الشيوعيين
يتمدون وحشيتهم وشراساتهم
من اعمال طبيعة مندهم
من جوهره من معننه
الحقيقي ويقدر ما يكون
الشيوعي وحشيا شرسا بقدر
ما يكون التزامه بالمذهب ..
واقترابه من حقيقته وجوهره .
ان المذهب الشيوعي في
فلسفته الاساسية جعل القصد
اجل فضائله والقصد
اروع وسائله .. والعنف
الدموي تنفسه التلقائي ..
وهو اياته المحيية !!

والاخلاقي للمذهب والوفاء
الحدي له يقتضي من الشيوعي
المقاتلي ان يحرز أكبر
الانصبة من القدرة على القصد
والقصد .. والعنف الوحشي .
ولقد كان ستالين شيوعيا
وفيا لعقيدته ومذهبه .. ومن
ثم كان ناجحا - بمعيار
المذهب - في حقه وغدره
وتعطشه الهائل لاراقة الدم
الانساني .

نعم : وهذا هو التفسير
المقبول والواقعي لاصرار
ستالين على انتهاء حياة الملايين

ليس غريبا ولا مدهشا ان
يقيم الشيوعيون المجازر
الرهيبه في اسودان المسلم ..
بل المغرب المدهش الا يفسحوا
ذلك ؟!

ان وباء الكوليرا - مثلا -
لا يمنح الناس عافية . ولا
يطيل اعمارهم لان من طبيعته
امتصاص العافية من عروقهم .
والتسبب في انهاة حياتهم .
وحين يحدث ذلك فان احدا لا
يستغرب ولا يتدهش لانه يعلم
ان هذه هي نتيجة انتشار وباء
الكوليرا .

والمثل ينطبق - تماما - على
الوباء الشيوعي او المذهب
الشيوعي .

ان الشيوعيين افترفوا من
الجرائم البشمة واقاموا من
المجازر الرهيبة ما لا يوصف
ولا يطاق

كانوا كذلك بالامس .. وهم
يسبرون في نفس الطريق
ويقترفون نفس الجرائم ..
اليوم .. وغدا .. ومع هذا
لا ينفي الاستغراب . ولا داعي
للدهشة !!!



التدريب اعمالي للفتيات على الخدمة في المراكز



البرصنام الواضع في تربيل الفتيات بالبناء

صباحا في الفحاحيل وابو خليفة
— يبدأ الدوام الساعة ٧:٣٠ صباحا في بقية المراكز
— وساعات الدوام ثلاثة
— ومعد الحصص ثلاثة
● والتوزيع الاسبوعي للحصص كالآتي:
١٢ حصة قرآن، حصة حديث، وحصة فقه، وحصة اعداد جدول للرحلات
● يتم التعارف فيها بين اشبال الاسلام.

تهنئة .. وشكر

● وفي ختام هذه الجولة لا يسع كل غيور على دينه .. محب لقائه .. هريص على البناء السليم للجيل الجديد ان يرتفع فوق اللزى .. نالبا عن منابت الشوك الالهادي والتحلل الخفسي .. مجسدا للدين مجد المسلمين .. الا ان يتقدم بالتهنئة لجمعية الاصلاح الاجتماعي على هذا النجاح الذي احرزته في هذا المجال .. وشاكرا لكل من وزارني: التربية، والشئون الاجتماعية ... داعيا الله ان يجزي جميع القائمين على امر تنفيذ المشروع والمساهمين فيه خير جزاء .. وان يحقق املمهم في انبائهم .. ابو هالة

مراكز الشباب

● وفي سبيل القماتون الجاد للاخذ بأيدي الشباب نجسرو الطريق السوي .. وينقله بناء سليما لا موج فيه ولا اتعراي تقدمت وزارة الشئون الاجتماعية الى جمعية الاصلاح الاجتماعي راغبة ان يتم القماتون معها في انشاء فصول لتحطيط القرآن الكريم في مراكز الشباب القائمة للوزارة وان يكون ذلك سنة جارية بلان الله وقاعدة اساسية لها صفة الدوام والاستمرار والشكر الوافر للمسؤولين في وزارة الشئون الاجتماعية عن مراكز الشباب تقدمت الجمعية بايفاد الاكفاء من العاملين في حقل الاسلام فكان الاستاذة:

● السيد ورد مشرفا على المشروع ببركز شبيل الدعية
● طابيس الجبيلي مشرفا على المشروع ببركز شبيل الفحاء
● محمود الزغبى مشرفا على المشروع ببركز شبيل القادسية
● محمد ابو حيه مشرفا على المشروع ببركز شبيل الشامية

خطة الدراسة

● والخطة للدراسة في عموم المراكز تتبع النظام التالي: —
— يبدأ الدوام الساعة ٧:٣٠ صباحا في مراكز المدينة
— يبدأ الدوام الساعة ٨

الاستاذ مقيد سلامة جبر حيث يعاونه الاستاذة محمد عمر الارنري، وعبد الخالق الخولي

مراكز الفحاحيل

● وفي الفحاحيل تم انشاء ثلاثة مراكز:
— المركز الاول بمدرسة عثمان بن عفان وبها ثلاثة فصول تضم مئتي طالب ويقوم على التدريس بها الاستاذة: اسماعيل الرضفاني، سليم سليم الارنري، فاروق شلبي
— المركز الثاني للبنات في مدرسة الفحاحيل الخاصة للبنات وهو عبارة عن فصل واحد لثمان وعشرين طالبة تقدمن تعلم القرآن بروح عالية ويسرن في طريق التنفيذ لتعاليم الاسلام.
— المركز الثالث في البدوية منطقة ذوي الدخل المحدود ويضم عشرة طلاب يقوم بالتدريس لهم الشيخ عبد الله حامد.

مركز ابو خليفة

● وفي مدرسة ابو خليفة تم انشاء صفين لخمسة وخمسين طالبا يقوم على تنفيذ المنهج لهم الاستاذة: سمعد فاضل موصالح الانصاري.

هيئة نظام

— وتربية عملية للاعتماد على النفس، وتدريباً للتلاميذ على النظافة انشاقا هيئة نظام تقوم بنظافة الفصول ومراعاة النظام في الصفوف وفي الساحة ... وتوجيه بعضهم بسلوب رفيع رفيع !!

في مدرسة الانصار بحولي

● وفي مدرسة الانصار الخاصة بحولي حيث يشرف على المركز الاستاذ ابراهيم ابو طالب حيث يعاونه الاستاذة موسى جزر، خليل ابو ملال، عادل شريف.
توجد اربعة صفوف تضم ١٣٠ مائة وثلاثين تلميذا ويهرسون على طابور الصباح الرياضي حيث يتلو فيه التلاميذ ادعية مأثورة مثل:
اللهم اني اصبحت منك في نعمة وعافية وسقر فاتم نعمتك وعافيتك وسترك في الدنيا والاخرة.

مركز الروضة

● وفي مدرسة عمرو بن العاص تم انشاء مركز الروضة لاول مرة في المدرسة حيث يدرس فيه ٨٠ ثمانون تلميذا ينظمون في صفين ويشرف عليه

صفحات من فضال مسلمي الفلبين الاندلس الصامدة

« أتهدم أن يظهروا عليكم
برحمتكم أو يحرقكم في ملهم
ولن تفلحوا إذا هذا »

(القرية ٩٠ من سورة الكهف)

أبنت مائة الإسلام في الأولى
والأخرة في تاريخ الإسلام .. في تاريخنا
الطويل ونضالنا المستمر .. تكرر « مسألة
الاندلس » في ديار الإسلام وفي غير دياره ..
ولست « للطن » رغبة في مسألة
الاندلس في هذا العصر .. بل مسألة
الاندلس في الإسلام .. هي مسألة
للأبي وأصبح « للاندلس الأولى » مثيلات
وأخوات في الفلبين وكشمير وتركستان
أفريقيا

تناقلت وكالات الأنباء في
الشرق والغرب خبر الاستيلاء
القائم والتمتع المؤقتة التي
وقعت في جنوب شرق الفلبين
بولاية « ترينيداد » إحدى
الولايات المستقلة للفلبين
وسقط فيها طعنون مسلحون
منهم الشيخ والسيف والمرء
والفيل حتى وجد من بين
الضحايا طفل منهم شاعر
الاندلس

لست أفدا عن القضية
الأولى والأخرة التي تقوم بها
السلمية الفلبينية المسلمين في
الفلبين ..
ولست أفدا عن القضايا
التي يمر من لها أخوات في
غير ديار الإسلام .. بل أفدا
عن ديار الإسلام ..
لن نسلح الحرب .. بل نرد
الظلم من جميع المسلمين

الطفل جهنم يفر من الفلبين
في حقبة الفلبين التي قاموا
بالأفكار .. في أحداث التاريخ
لست أسرد الحكومات
الطليقة .. بل قضية الطفل
الفلبيني .. ١٩٨١ .. الجرح المسلم
أو أراد خطه الإسلام منه
ولن نعد زواجا وإيمانا
دعونا .. أرفعنا .. صاخا من
الأم ومساءة أخوتنا في القيدة
والدم

أقول : لن يخفف ذلك كله
عنا .. بل حدث وأن رفع من
تأمل المسلمين .. والأطفال
ما لم تجد أجساد حبيسة
وأجساد من قبل العالم
الإسلامي على المستوى
الرسمي والشعبي .. أن
كل من يفر من الفلبين
من ديار الإسلام .. بل
سالم .. بل وجد .. بل

نظرة على العالم الإسلامي

لا يزال المسلمون يتعرضون
للمعدوان والاعتداء الشيوعي
والصليبي الحاقص .. بباركة
وتأييد من أعداء الإسلام .

● في أمريكا

يتعرض أخواننا المسلمون
لاعتداءات وحشية من قبل
الجيش الأتوبي الصليبي
بمساعدة من أمريكا وإسرائيل
وبباركة قلبية من بلجا الفاتكان
وعدم أكرات من الشيوعيين
وخصوصا الصينيين حيث أن
الامبراطور الصليبي
(هيلاسيلسي) اعترف بالصين
الشمسية لكي تمنع عن مساعدة
توار أمريكا .

● في الصومال الغربي

حيث يحتل موقعا استراتيجيا
ولا يزال الاستعمار الفرنسي
يحتل هذه البقعة التي أغلب
سكانها أن لم نقل كلهم من
المسلمين والغاري يعرف مدى

حق فرنسا على الإسلام
وحارته . وكنت فرنسا قد
قامت باستفتاء تحت إشرافها
لمعرفة رغبة سكان هذه المنطقة
في تقرير مصيرهم وأدعت أن
أغلب السكان طالبوا بالبقاء
تحت راية الاستعمار الفرنسي

● في الصومال الغربي (هر)

لا تزال جبهة التحرير
الصومالية تكافح من أجل
الانفصال عن الحبشة ،
والانضمام للصومال ومن
المؤسف أن هذه الجبهة لا تلقى
عونا من الدول الإسلامية اللهم
إلا الصومال .

● في الصومال الكيني (اندي)

الذي اقتطع من جمهورية
الصومال وقسم إلى كينيا
والمعروف أن الاستفتاء الذي
قامت به بريطانيا لمعرفة رغبة
سكان هذا الاقليم قد أظهر رغبة
السكان في الانضمام للصومال

ولكن بريطانيا ضمتها إلى كينيا
حيث اغتصبت طرق أهلها
المسلمين ويبلغ عددهم ٢٠٪
من السكان .

● في نيجار

التي لا تزال تتعرض لمعدوان
من الصليبي (يوليوس نيري)
ذي العلاقات الوثيقة والصلات
الطيبة مع الفاتكان
والشيوعيين الأوروبيين ، فهناك
اعراض النساء المسلمات
وزوجهن من غير المسلمين
وصلب الرجال وقتل الأطفال
الأبرياء كل هذا لم يهز مشاعر البنا
الذي زجر وغضب وملا الدنيا
صراخا وعويلا لأن بعض
الهندوس قتلوا على يد الجيش
الباكستاني .

● في جنوب أفريقيا

التي ينتشر الإسلام فيها
سريعا بين المواطنين السود

الأفريقيين وقد قامت حكومة
الريفية الجنوبية المنصرية
باغتيال الشيخ عبد الله زعيم
المسلمين في جنوب أفريقيا ولا
تنسى كلمة الأسقف
(كلتريري) الذي حذر
الحكومة من مغبة عدم
الاعتناء بانتشار الإسلام لأن

الافارقة يعلمون أن الحكام
المنصرين البيض مسيحيون
وبينما هؤلاء الحكام يمارسون
تفرقه وهم يتبعون دينه تنادي
بالسلاوة والحرية والأخوة
نجد أن الافارقة يتعرضون عن
اتباع المسيحية ويمتنقون
الإسلام الدين الذي لا يفرق بين
نكر وانثى وغني وفقير واسود

وابيض والناس سواسية
كسنان المشط وليس لعربي
على عجمي فضل إلا بالتقوى
فهل فكرت لماذا تقع التدخلات
والمعدوان الخارجي من المرتقة
والاستعمار الأوروبي على دول
الريفية وإسلامية فقط ؟

سيق عملي لمذهب الغدر والهدم

شيوعي .. ونموذجاً يعم على المنطقة

الثقة تابت عمليات التصفية
والتمشيط الدوري منذ لينين
وستالين .. والى عزل رئيس
أكبر جمهوريات الاتحاد
السوفييتي هذا الأسبوع ..
والى غد .. وبعد غد !

وعدم الثقة بالإنسان ليست
مسألة مرحلية .. وليس
اجتهاداً ظرفياً .. وإنما هو
مبدأ جوهري في البناء الفلسفي
للنظرية الماركسية .. مبدأ
يقول : أن الفرد لا قيمة له
في ذاته .. ولا يفهم إلا في إطار
الجموع المعبر عن مسيرة حركة
التاريخ !!

وما هو الجموع ؟
هم الحاقنون والمقذون في
مجتمع ما .. هم الذين
تستطيع أن تسخر الشيوعية
فيهم الأحقاد والأصفان
وتدفعهم في طريقها التي
تريد ..

وحتى هؤلاء لا تشق بهم
الشيوعية لأنهم - كما نقول
هي - لا يدركون مصالحهم
الحقيقية .. ولذا تمعن على
الطلانغ الثورية أن تنوب عنهم
وتبني مصالحهم وتدافع
عنهم ..

ما هي هذه الطلانغ
الثورية ؟

هي الحزب الشيوعي ..
أي اللجنة المركزية .. أي
الكتب السياسي في التحليل
النهائي لهذا التسلسل
المعجيب ..



الشيوعيون في السودان

ومعنى ذلك كله إلا ثقة بالإنسان .. ولا بالجموع الإنسانية .. ومعناه - من ناحية أخرى - أن الثقة والقيادة للحزب الشيوعي .. ووفق هذه الفلسفة فإن حركة التاريخ في الماضي .. وتطورها في الحاضر .. ومصيرها في المستقبل .. كل هذا يتمثل في الحزب الشيوعي .. أي حزب شيوعي !!

وما دام الأمر على هذا النحو فإن انقراض العالم - بالنظر الشيوعي - لا يهم ولا يمثل فاجعة مزعجة .. وما دام الآن كذلك فإن الشيوعيين يقدمون على ذبح الملايين وهم يعتقدون أن الحياة لن تضر شيئا .. نعم لن تضر شيئا لأن الحزب الشيوعي موجود ... وفيه الكفاية !!

وبهذا المنطق الفلسفي الاعقادي الشيوعي كان من السهل جدا على الشيوعيين في السودان أن يبيدوا سكان السودان جميعا ليبقى فقط :

● سبعة آلاف شيوعي هم أعضاء الحزب المتمررون .
● يجاورهم الغريان واليوم فوق الانقاص والغرائب .

هنا .. الغرابة والدهشة !!

اذن لا غرابة ولا دهشة فيما يقدم عليه الشيوعيون من جرائم وشذاعات لأن مسلكتهم هذا تمير عن فلسفتهم .. وتطبيق وامتداد لتجاربهم .. وتطبيق لنظريتهم في عدم الثقة بالإنسان .

لكن الغريب والمدهش حقيقة موقف الذين يتعجبون مما يفعل الشيوعيون .. موقف الذين يحسنون الظن بالشيوعيين دقيقة من ساعة .. وثانية من دقيقة .

ماذا كان ينتظر من الشيوعيين يا رجال ؟
انتظر منهم الوفاء وهم الذين مردوا على الفدر سرا وعلانية ؟

انتظر منهم السلام والوداد والوداعة وهم الذين ملأوا الأرض جثثا ودما ؟
انتظر منهم الخير للإنسان وهم الذين جحدوا ربهم .. وجحدوا نعمته ؟
انتظر منهم الاخلاص للوطن .. وهم الذين كفروا بوطانهم وأمنوا بوطان أخرى سخرؤا أنفسهم في خدمتها وحماية مصالحها ؟

أن خطية الكافرين - والشيوعيون أعرق الناس في الكفر - حين تكون له الفلفة تأخذ اسلوبين تنفيذيين تجاه الآخرين ..

● أما التصفية الحسنية
● أو الإكراه على اعتناق المذهب الألحادي .
والى هذا نه هدى القرآن الذي فصل عنه المسلمون ففشيهم من الكوارث ما غشيهم : « أنهم ان يظهروا عليكم يرحمواكم أو يبيدوكم في ملتهم ، ولن تغلبوا اذنا أبدا »

ان ما فعله الشيوعيون في السودان نذير ... أي نذير .
● للمتهاونين الذين يتركون المد الشيوعي يستفيد من الفرص المتاحة .. أو يتمسك الشيوعيين يستفيد من التناقضات القائمة ... وبعد العدة للانقاص والسيطرة .
ومن الفرص المتاحة :
الشعارات والواجهات الفتوية التي يندس الشيوعيون تحتها للتجديد والتعريض .
البنلة والاضطراب .
نذير .. أي نذير ..

● للمخدوعين الذين يخدعون أنفسهم بالتكليل من الخطر الشيوعي .. وأنه بعيد منهم ... جد بعيد .

● للواهمين الذين يظنون أن كلام الشيوعيين عن السلام يعبر عن اتجاه حقيقي .. بينما هو لفافة يضاء بداخلها خنجر يقطر دما .

ان هؤلاء يجب أن يفيقوا قبل وقوع الكارثة : « ولقد جاءهم من الانبياء ما فيه مزدجر »

ماذا يعني قيام نظام شيوعي ؟

وتصور الخطر - على حقيقته - يفيد ويمجل بانخاذ خطوات جادة لحماية الأمة من كوارثه .. ومن ثم نطرح هذا السؤال .. ماذا يعني قيام نظام شيوعي في العالم العربي ؟

ونحاول الإجابة عليه :
١ - ان قيام نظام شيوعي في بلد عربي مسلم يعني ضرب الاسلام في الصميم واجتثاث عقائده وقيمه وأخلاقه .
فالشيوعية والدين ضدان لا يلتقيان أبدا .. الشيوعية تقوم على أنكار وجود الله - سبحانه - والدين يقوم على اقرار وجود الله سبحانه



والإيمان به والركون اليه .
ولا عبادة بالشعائر
التكنيكية المرحلية التي يرفعها
الشيوعيون في مرحلة معينة
يبدون فيها حسن نياتهم نحو
الدين . ذلك أنه ليس من
الحكمة السياسية ان يضعوا
في برامجهم السياسية العلنية
- قبل أن يصلوا الى الحكم -
خطة لحرب الاسلام والقضاء

عليه . فسياسة كهذه تنفر
منهم الجماهير ، وتصيبهم
بغسائر ساحقة . . بيد أنه مع
هذا الاحتياط والتحفظ يفلت
منهم - أحيانا - ما يكشف
حقدهم على الاسلام .
لا عبادة بالشعائر المرفوعة
للتخدير فهذا نفاق سياسي . .
ذلك أن النظرية الشيوعية
تعتمد الاتحاد أصلا من أصولها

الاساسية . فالدين - في
نظرها - ومصدر الدين - الله
عز وجل - أوهام صنعها خيال
المحرومين الذين يتعلقون
بالأوهام لاستنفاد حقوقهم . .
وساهم في صنعها وروج لها
الظلمة والمستغلون الذين
وجدوا في الدين عوناً لهم على
أخصاع الجماهير لظلمهم
واستغلالهم - وماركس لم

يقرا طبعاً !! - قول الله في
قرآنه « ونريد أن نمن على
الذين استضعفوا في الأرض
ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين
ونمكن لهم في الأرض - ونرى
فرعون وهامان وجنودهما منهم
ما كانوا يحذرون »

ان لينين ينادي بحرارة
والطاح بضرورة غسل امخاخ
الناس وأفئدتهم من أي إثارة
للدين . . وبضر هذا - في
نظر لينين - لا يتحقق تقدم
الاشتراكية العلمية ولا يتم
تطبيقها .

ونظريتهم الكافرة هذه لا
يقوم الدليل عليها من المصادر
الرئيسية للماركسية فحسب
ولكن يقوم الدليل عليها كذلك
من تجارب الانظمة الشيوعية
مع الدين في كل وطن قام فيه
نظام شيوعي .

وبالنسبة للسودان فقد
تمجّل الشيوعيون هناك - ربما
ونفوا بانفسهم أكثر من اللازم
أو لأن ظروفهم بعينها خدعتهم
واتخذوا أكثر من موقف في
حرب الاسلام .

● في نوفمبر ١٩٦٥ حاولوا
أن يخرجوا بالحادهم الى المن
فوقف شيوعي في معهد المعلمين
العالي بالسودان لينيب عن
الحزب الشيوعي في تدشين
حملة صريحة ضد الاسلام . .
وقف هذا الشيوعي وتناول
على مقام بيت النبوة وقال
كلما كذب فيه صريح القرآن
وثارت الامة كلها - وسميت
الثورة باسم ثورة رجب لأنها
تمت في هذا الشهر المبارك -
وضغطت على نوابها وطالبتهم
بحل الحزب الشيوعي
فحلوه !!

● أثناء الحل وبمعه تمت
مواجهه بين الشعب السوداني
وبين الشيوعيين في الشوارع .
وكانت مظاهر الهلع والهرب
هي المسيطره على صفوف
الشيوعيين . ولم تعجب هذه
المظاهر القيادة الشيوعية
فقررت تزويد برامج التثقيف



فقدان الاستقلال

٢ - قيام نظام حكم شيوعي في السودان يعني فقدان السودان لاستقلاله وعودته الى عهد الاحتلال والاستعمار .

فالشيوعيون في السودان تابعون لوسكو .. ويسمى السودانيون الشيوعيين هناك « بالحزب الشيوعي الروسي فرع السودان » . والدوران في فلك موسكو على هذا المستوى يحول السودان الى مستعمرة روسية تماما تخطيطا وتوجيها وخضوعا .

هل السودان اكرم على الروس من تشيكوسلوفاكيا ؟ لا بطبعه الحال لان ذلك بلد اعرق في الشيوعية .. واقرب الى الروس في الجغرافيا والجنس .. ومع ذلك سحقته الدبابات الروسية حين اراد - فحسب - حربه اوسع داخل الاطار الشيوعي .. ولم يكتف الاستعمار الشيوعي بالاجراءات العسكرية لاهلدار استغلال تشيكوسلوفاكيا وسيادتها ، بل وضع بريجنيف قاعدة نظرية تبرر التدخل وتمنحه الشرعية فقال : لا سيادة لقطر اشتراكي الا في اطار التزامه بالولاء لوطن الاشتراكية الاول !!

لماذا الردة الى الوراء اذن ؟ لماذا يدفع السودان بعنف الى الخلف .. ومتى ؟؟ في عصر التحضر من السيطرة الاستعمارية ؟؟

ان بيان اتحاد الكتاب التشيك - ايام محتهم - قد كشف حقائق مروعة ووضح ان الامة كانت تستمر يمثل الذي يشعر به الخاضع للسيطرة الاستعمارية يقول البيان :

« نحن الان نعيش في هواجس مخيفة اسبابها في تدابير الآخرين من ذوي المآرب التوسعية الذين يريدون استخدام الاحتلال العسكري الاجنبي للتدخل في المسيرة القومية الجديدة لهذا البلد .. وامام هذه القوى العسكرية

الخاصة بكميات اكبر من الاتحاد والصلابة العقائدية اللاحادية لكن يتمكن افراد الحزب من مواجهة « المسلمين المتعصبين » حسب تعبيرهم الذي ورد في مجلتهم السرية الدورية والتي تحمل اسم « الشيوعي »

● في مؤتمرهم الاستثنائي الذي عقد عام ١٩٦٦ اتخذوا ثلاثة قرارات رئيسية لمحاربة الاسلام .

١ - مقاومة الدستور الاسلامي على كل مستوى .
ب - محاربته جامعة ام درمان الاسلامية والمطالبه بالقائها .
ج - محاربة مناهج الدين الاسلامي في المدارس السودانية .

● اواخر عام ١٩٦٩ خطب عبد الخالق محجوب سكرتير الحزب الشيوعي ... خطب في جامعة الخرطوم .. وبعد ان حرض على حرب القوى الاسلامية قال : ولكن اريد ان افول لكم بصراحة ووضوح : ان محاربة القوى الاسلامية شيء ضروري ومطلوب .. ولكن هناك شيء اهم واكثر الحاحا وهو مقاومة العقيدة التي تعد هؤلاء بالمواقف المعادية لحركة التقدم في البلاد وافول لكم بصراحة : انه بغض مقاومة العقيدة الاساسية لا تجدي المحاولات فلا معنى للانتشال بعراق القشور .. مع ترك الجنور !!

والعقيدة التي يعنيها سكرتير الحزب الشيوعي ليست هي العقيدة البوذية ، ولا اليهودية .. كلا .. انه يعني العقيدة الاسلامية !! واذا كان الحزب الشيوعي يظهر هذا المدي من العقد على الاسلام - قبل ان يحكم - فماذا يكون الحال بعد ان يسيطر على مقاليد السودان ؟؟ انه ولا شك سيعمل على اقتلاع الاسلام من جلوره وتنشئة الاجيال في مذاهب الاتحاد والتمرد على الله .

بفعليه الاسماريون الشيوعيون .

● وهناك الاستعمار العسكري .. والسدول الشيوعية الكبرى ترسل فرها الحمراء لاحتلال افطار باكملها أولا لاستعمار هذه الافطار وضربها ان حاولت التمرد كما حدث - مثلا - في البحر وتشيكوسلوفاكيا .. وثانيا تقاعد واحزمة امن تحمي الدولة الشيوعية الكبرى والقوة .

وسيطرة الشيوعيين على السودان كانت تعني اخضاع السودان لاستعمار جديد يعقده استقلاله واصالته وسيادته ويفرض عليه اناسا يكون وجودهم - على حد تعبير بيان اتحاد الكتاب التشيك « خطا تاريخيا واهانة للامة »

نموذج للتعميم

٢ - قيام نظام شيوعي في السودان كان يعني وجود نموذج شيوعي في المنطقة شئت نفسه أولا .. ثم يمثل ظاهرة تنبج بقوه لتشمل المنطقة العربية .

نعم : ان قيام نظام شيوعي في السودان ليس خطرا على ذلك القطر المسلم فحسب .

الاجنبي فان افضل واشرف ما يمكننا به مجابهة هذا التهديد العسكري الاجنبي الضخم هو ان نتماسك ونتكاتف في وجهه »

وكان الشيوعيون في السودان يريدون قيادة ذلك القطر المسلم الى هذا المصير . ان الشيوعية اصبحت نظرية « تبرير » الاستعمار .. وخدمة المصالح القومية للدول الشيوعية انقوبه النافذه .

ان الماركسيين يقولون : ان الراسمالية هي اعلى مراحل الاستعمار .. وهذه القاعدة تتخطى عليهم من وجه اخر . ان هناك حقيقة ينبغي التأكيد عليها ابدا وهي : ان الاستعمار الروسي اعلى مراحل الاشتراكية . كيف نعرف الاستعمار ؟ وما هي مظاهره ؟

● هناك الاستعمار الاقتصادي ... والسدول الشيوعية القوية تخضع بلدانا صغيرة باسم الشيوعية لنهب خيراتنا وتجعلها سوقا لبضائعها ..

● هناك الاستعمار السياسي الذي يربط وطننا بماصصة شيوعية كبرى عن طريق حزب شيوعي يستولي على الحكم ويخضع ذلك الوطن للنموذ السياسي الاجنبي .. وهذا ما



اغدت في
تطير المذهب
تكرت جرائمه

وانما هو خطر على كل بلد عربي ... وافريقي أيضا .

ان الشيوعية الدولية لم تكافح - في اسنمائه - لتدخل العالم العربي من اجل السياحة والفرجة على الاساز .. ولم تكافح من اجل اطلاق شعارات بطرته بجرئته .

انها تكافح لجعل لها وطنيا خاصا بها .. ولما كانت الشيوعية الدولية لا تنبئ عنها في حذمه مصالحها الهامة الا الاحزاب الشيوعية الكاملة الولاء فان استنلاء حزب شيوعي على قطر عربي يعتبر فرصة العمر .. وفغزه كبرى وممره حلوه لمحاولات دامت اكثر من ربع قرن .

وارادوا في هذه الظروف ان يجربوا حظهم في السودان .

ان هناك طروفا معينة افنعت الاستعماريين الشيوعيين بان لا ضمان لمصالحهم في المنطفة العربية الا بقيام نظام شيوعي كامل الولاء لهم ، ومن هنا يدرك مسرعتهم في تأييد الحكم الشيوعي - قصير العمر - في السودان !!

انهم يتنافسون في لهفه بادبه الى قيام نظام شيوعي في العالم العربي .

● يخمسي مصالحهم الاقتصادية .

● يهيء لهم وضعا استراتيجيا جديدا للمساومة والضغط والتهدد والطويق .

● يكون نموذجا يفرى البعض - من هواء المعاسه والكتب والحرمان - بتقليده ويضع هو نفسه الانقلاب الشيوعي البحة ويصدرها .

ان سيطره الشيوعيين على السودان كانت يعني تهديدا مباشرا للعالم العربي كله .. كانت يعني - وهذا نجمل المخاطر وبوجزها -

● اجثاب الاسلام من المنطقه .

● ضياع الاستقلال وفقدان السيادة .. والعودة الى عهد الاحتلال والاستعمار .

● يمرض المنطفه العربية لصراع دولي رهيب يزيدنا همزا .. ودماء .. وفننه ومعاسه .

أقوى الضمانات

حين نجو شعب ما من كارهه مدمرة وجب عليه أن يخر لله ساجدا شاكرا .. ووجب عليه في الوقت نفسه ان يستفيد من التجربة وان مسلح - هو وغيره - بأقوى الضمانات في الحاضر والمستقبل .

ان قيام الاحزاب الشيوعية جاء نتيجة للتخريب الاستعماري في مجالات المعيشة والثقافة والفكر .. نعم : ان الاستعمار الذي حارب الاسلام بفراوه هو الذي احدث الخل وانشا الفراغ .. ومهد الطريق للزحف الشيوعي .

ومن أقوى الضمانات ان يودع الى الابد هذه الفترة .. فتره الثقافات والافكار والتربصات والاخلاقيات الاستعمارية التي حرمت الامة من نعمة الاستقرار .. وجردتها من أقوى الأسلحة ... وفي نفس الوقت لم يستطيع الصمود في وجه الزحف الشيوعي .

لا حاجة الى التاكيد بان الشيوعية عقيدة وفكرة .. والعقيدة لا تقاوم - حقيقة - الا بعقيدة أقوى منها . وأوفر حماسا .. واشد بوقا .. وأطول نفسا .. وأسرع خطى الى التضحية .. وكما اننا متفقون على ان الشيوعية عقيدة ... متفقون كذلك على ان الاسلام هو العقيدة الأقوى والاصلب .. والأقدر على المواجهة والتغوق .

خلاصة هذا : لا سبيل الى رد الزحف الشيوعي الا بالاسلام ..

● ان التفكير الوطني المجرد لا يستطيع - صراحة - الثبات في وجه الشيوعية لان فضائلا العصر ومشكلاته وبصوراته تخطت التفكير الوطني المجرد .. وللشيوعية وجهه نظر في هذه القضايا والمشكلات والتصورات لا يستطيع التفكير الوطني المحدود أن يجارها فيه .. ومن ثم يهزم امامها او يخليه برنقا .

● والتفكير القومي - بلا محزبي فلسفي عقائدي متغوق

على الشيوعية - لا يستطيع مجابهة الشيوعية والثبات في وجه زحفها .. وحاول الفكر القومي ذلك لكن تجربة السنوات الماضية أكدت ان الفكر القومي خرج من المحاولة بتسجين ... اعلان الهزيمة واختيار الانزواء طلبا للسلامة والتبجيه الثانيه انه استعار الفكر الماركسي وصبه في قالبه القومي .. وهكذا بدل ان يواجه الشيوعية ويهزمها تحول الى أداة من أدواتها .

● وسعارات الاشتراكية لم استطع أيضا سحب الارض من تحت اقدام الشيوعيين كما كان يظن بل ان الاحزاب الشيوعية استفادت من هذه السعارات ووجدت تحتها مناخا مناسباً للعمل .. وافرغت فيها مفهومها الماركسي - اللينيني . ولقد دار صراع فكري حول : هل هناك اشتراكية عربية خاصة ؟ واستطاع الشيوعيون ان يوجهوا الصراع وبغضه حتى كانت نتيجة : ان هناك اشتراكية عظميه واحده لا تتجزأ وأن دعوى الاشتراكية العربية الخاصة جهالة وتضليل .. معنى ذلك ان الشيوعيين استطاعوا افراغ مفهوم الماركسي في السعارات الاشتراكية .. وبدل ان تقاوم هذه السعارات الشيوعية والشيوعيين تحولت الى صالحهم ووضعت في رصيدهم !!

وطبعا ليس مقبولا ان نصنحنا احد باستيراد العقيدة اليهودية .. أو النصرانية أو البوذية لمواجهة الزحف الشيوعي .. فهذه المفاهيم نفسها لا يستطيع الثبات امام الشيوعية .. هذه وأخده .. والثانية أنه لا داعي للاستيراد طالما اننا نملك اكتفاء ذاتيا .. بل نملك نراء فائضا .

ان الاسلام - عقيدة وشرعة وثقافة - هو أقوى الضمانات التي تحصن الامة من الخطر الشيوعي .. بل يعالنه في الطريق ويصرعه .. ومن هنا فان التمكين للاسلام معناه المقاومة الجادة للزحف الشيوعي .. والعكس صحيح

بمعنى ان اضعاف شوكة الاسلام .. او التضيق عليه يؤدي الى تزايد النفوذ الشيوعي .. واستمرار خطر الشيوعيين .

مكنوا الاسلام من تصرف أمور الامة .. ثم انظروا كيف يهزم الشيوعية ؟

علاج المشكلات

اذا كان الاستعمار يفزوه النفاق والفكرى والاحلاقي قد مهد الطريق للزحف الشيوعي فان هناك سببا آخر لانسار الشيوعية . هذا السبب هو : وجود المشكلات .. وسرك القضايا الهامة دون علاج جدي وفعال .

ان الشيوعيين يدخلون على الناس من خلال مشكلاتهم وقضاياهم .. والجماهير أسيره مصالحها ومشاكلها . والسبب سيطر ان يبنى مصالح الناس وقضاياهم سيطر التأثير فهم وان كان هناك فجوة عائدته بينه وبينهم .

والشيوعيون انما ينجرون بهذه القضايا من أجل السيطرة على التيار الشعبي وتكريسه على السلطة .. أو الوصول بدفعات أمواجه الى الحكم .. والا فان الجماهير تحت الانظمة الشيوعية بأئسه ومسحوفه . ولا يريد - بالطبع - ان يبنى قضايا الجماهير على الطريقة الشيوعية .. أبدا .. نحن نريد ان نخدم قضايا الناس حقيقة .. وأن يقدم لهم الخدمات الواجبه كحق لهم ..

ويوم يتم هذا فان الابواب ستد امامنا في وجه تجار السعارات .. وبحقيق هذا المطلب أمر ذو بال .. ولقد سماه القرآن الكريم افحام العقبة : « فلا افتمم العقبة وما أدراك ما العقبة ؟ فك رفعه .. أو اطعام في يوم ذي عسفاه ، نبيما ذا مقره ، أو مسكينا ذا مئربة »

تمكين الاسلام من تصرف أمور الامة .. وبافتحام العقبة الممثل في خدمه قضايا الناس نستطيع اخماد النشاط الشيوعي الى الابد .

صراع اخلاقي في أمريكا

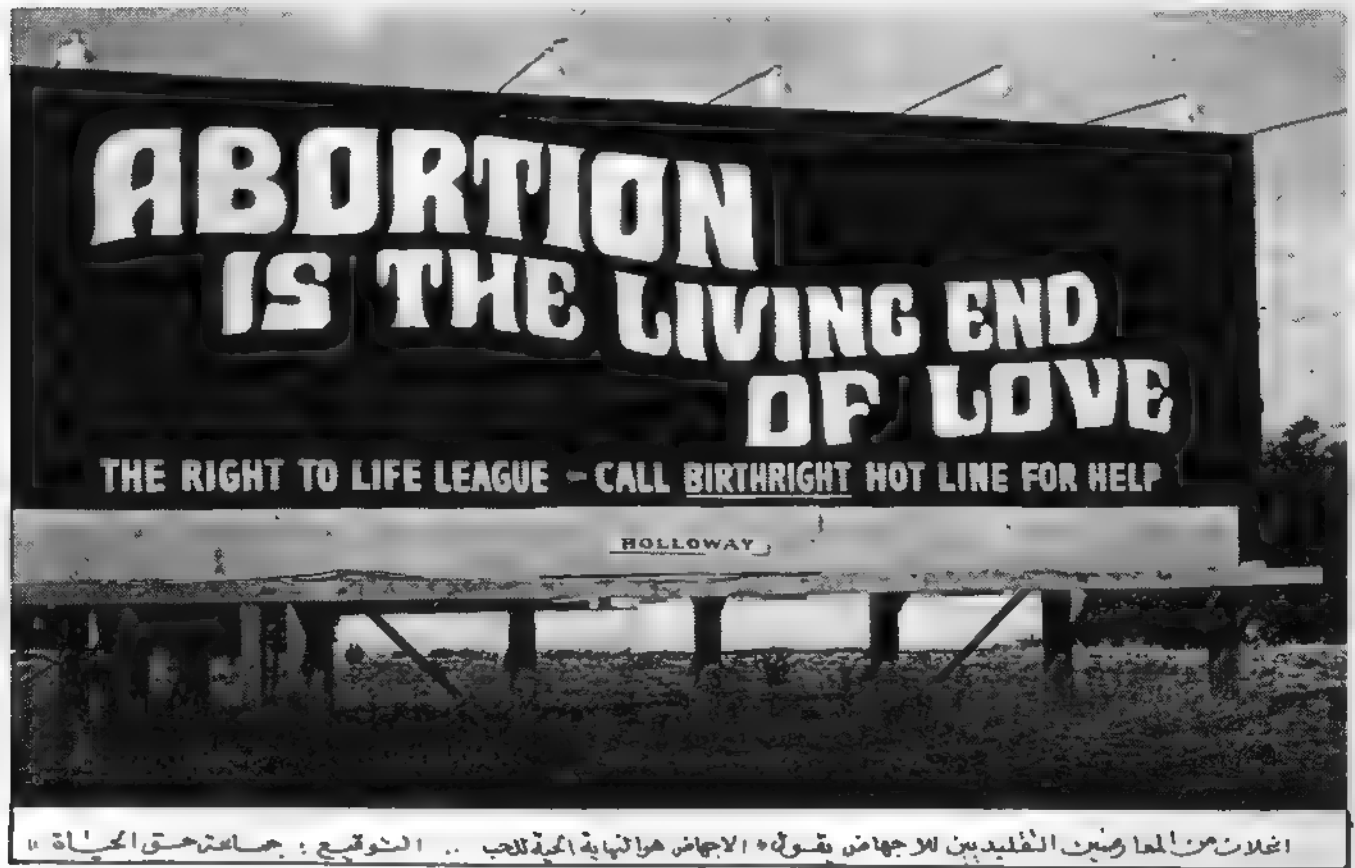
الأجهاز من مخزونات حمية - يملكها
وتحتفظ الأجهاز في عدد من مخزونات

لاي طبيب ان يجري العملية
.. ومن هنا أشهر أصبحت
نيويورك عاصمة الاجهاض
لولايات الشاطئ الشرقي
للولايات المتحدة .. وفي خلال
العام الماضي اجريت ١٦٥٠٠٠
عملية اجهاض في نيويورك
وحدها !! ومن احصائيات
اخرى ظهر ان عدد الاطفال
المجهضين يوازي تقريبا عدد
الاطفال المولودين في الولاية
فمقابل ١٠٠٠ طفل يولد هناك
٩٥٠ طفلا اخر لا يرى الحياة
بسبب الاجهاض ..
ويعزى الامريكيون انفسهم
بلته نتيجة لباحة الاجهاض ومن
الآثار الصنعة لهذا القانون فقد
انخفضت نسبة عمليات

بلغت عمليات الاجهاض لاسباب
صحية في عام ١٩٦٦ حوالي
٨٠٠٠ حالة في جميع أنحاء
الولايات المتحدة وهذا في السنة
التي سبقت العام الذي ليبح
فيه الاجهاض في بعض الولايات
.. وهذا العام تكرر عمليات
الاجهاض بحوالي ٤٠٠ التي
حالة هذا بالإضافة الى مليون
عملية اخرى تجري بعيدا عن
المستشفيات .. ويقول خبير
اجتماعي اخر ان الاجهاض هو
اسرع ثورة اجتماعية شهدتها
الولايات المتحدة ..
واكبر مركز للاجهاض في
امريكا هو مدينة نيويورك ...
فيموجب القانون الجديد يحق

المعارضة القوية التي تلقاها
هذه القوانين الا انه يبدو من
الاحصائيات التي توفرت اخرا
عن الموضوع في هذه الولايات
تشجع الى ان عمليات الاجهاض
قد نشطت بعد ان أصبحت حقا
مباحا للجميع بدون أي شروط
أو حدود سواء طبية أو
قانونية !! ..
ويقول الدكتور دونالد مينكر
رئيس مركز سان فرنسيسكو
للاجهاض القانوني « ان
الاجهاض قد وجد مكانه في
المجتمع ولم يعد الناس يفكرون
فيه على انه جريمة » .
ويبدو ان الاحصائيات تؤكد
راي الدكتور مينكر .. فقد

منذ اربع سنوات بدأت
حركة نشيطة في الولايات
المتحدة لباحة الاجهاض واعادة
النظر في كل القوانين التي
تجرمه وفي الثلاث سنوات
الاولى من هذه الحملة وافقت
سبت ولايات على اباحه
الاجهاض لاسباب علاجية من
اجل صحة الأم وسلامتها
الصمغية او العقلية او الاثنين
معا !! وفي العام الماضي تبنت
اربع ولايات اخرى قوانين لكفر
تصورها وهي ولايات نيويورك
والاسكا وهاواي وواشنطن ..
وهذه الولايات غيرت قوانينها
بحيث أصبح الاجهاض حقا لكل
من تطلبه .. وعلى الرغم من



اغلات من المعارضين التقليديين للاجهاض يقولون « الاجهاض هو النهاية الحقة للحياة .. التوقيع : جماعة حق الحياة »

هنا اختلف الحق على امرين سواء يقول علي بن ابي طالب * اجعلني ارضي القوم
واذا اريدت وكبر الزمان تسلط على اهل البيت واذا ما راى العبد نفسه قد خضع لغيرهم

25-

تأملات في المرأة والمجتمع

بطرس الخليل

بقلم الاستاذ محمد
المجنوب

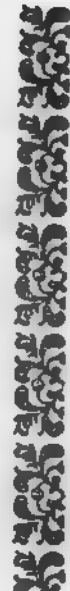
ليس طبعاً ان نقرر بانشكل احديتنا
والوان لبنان ، واحنا طمعنا ،
ثم نضع لزوجنا وبناتنا وامهاتنا ان
يجرفن نهار التقليد الامسي ، دون ان
نطم شيئاً من العواطف التي يترسفن
عليها ، واذا التي سيسكن ابننا
واحفنا اليها ...

● ونحننا المؤلف الى اليد
الصهيونية التي تكمن وراء قضائنا
الاجتماعية بجملة ، وفيه المرأة
العربية والاسلامية بخاصة ...
ويقول :

ان لمة توجيها غلبا يستهدف
وضع المرأة ، من امهاتنا والواجنا
وبناتنا ولهميداتنا ، في ظروف
مقصودة ، لتسبين الثقة بالنفس ومن
مقومان ، ولا جرم ان الهدف من
وراء ذلك خطر رهيب .. انه تعظيم
السود الروحية التي خلقت لهذه
الامة حتى الآن شعار الحرية والمنة
المناخية الى التمثال ، لم اجتاحت
الجلود التي تربطنا في افعال التزيخ
برساله الجيد الالهي .. التي جعلت
من امتنا خير امة اخرجت للناس .
ويرى المؤلف ان نجاح هذا التوجيه
جعل المرأة المسلمة في مهب الامم
ليس من الحكمة ان يترك زمامه
للمصادفات لئلا يه حيث يشاء اولو
الاموال .. ولا رب في ان الواجب
يضع على كل عائق نصيبه من
المسؤولية ، لا يستثنى من ذلك صغير
ولا كبير ، ولا حاكم ولا محكوم .

ويقول : ان مصلحة الامة تهيب
بالسؤولين ان يسلطوا على كايح
الفاطرة قبل ان تصير الى حافة
الهاوية ...

واين موضع هذا التنبيه ، ان لم
يكن في التزيخ .. التي يفرى على
الراة ان توفد جنون السبال ، الذي



الاحتلال ، هي الرزم من كل قرونها
السبية ، ولكنا ما ان انقت على
مطالع الغرب حتى اجتاحتها شياطينه
فلما هي تطبخت في مستنقع .. لا
تجد مستترا ولا تهدي طريقا ..
لقد راحا من الغرب يرق مصانعه
وطرافة متجناه ، مما لا تجد له مثيلا
في شرقها ، فصبت حياة كلها على
هذه الصورة من القوة والتكامل ،
فامتت بلا حياة الاحياء ، ولا طريق
الا طريقه ، وهكذا رفضت بالسر وراء
الهياكل من نسائه ، تبع اكرهين
في كل ذي وسلك .. حتى اصيبت
لا ترضى من لوبها الا بمقدار انبساطه
على نمالجن الواردة في (كالكوكات)
هوليود وبريس ...
وقال المؤلف ان هذا الاجتياح من
الآراء والتقاليد والافعال الغربية لم
يسلم منه الا القليل جدا من البيوت
للتخلف بالسلامة ، ثم يضيف قائلا :
● هذا الواقع الرهيب لا بد من
تشخيصه واستقصاء منابعه ونتيجته ،
الما كان همتا مصر وفتنا وامتنا ،

لتطبخ ولا اعداد ، وما هي الا
سنوات حتى كان هناك خلل من
نسوة لا يحسن من اثر الاسلام وفيهم
العربية الاصلية سوى نسبة طس
هوية ..
● وفي راي المؤلف انه ليس من
شك في ان الوضع الذي كانت تعيشه
لراة العربية والاسلامية في اواخر
عهود الاحتلال لم يكن مما يرضي العقل
او يساعد على التطوير الصاعد ، فكان
لزما على المفكرين ان يبحثوا عن الحل
الصالح لتغيير الواقع السيء ، فكتبوا
وخطبوا ونظموا .. ولكنهم طس
اختلاف اتجاهاتهم العقلية لم يطر
في بالهم قط ان يتنوها بالراة الى
هذا الجهل الجديد ، الذي اصاح
شخصيتها ، وصرها من حيلتها ..
ويعد ان يربنا المؤلف اثر السيء
الذي يتركه التقليد الامسي على
شخصية الامة وطوصات وجودها
يقول :
● ان المرأة العربية وصلت الى
مطلع عصر النهضة مموثة الفطرة من

● كتاب من الحجم المتوسط بلغ في
٢٦٢ صفحة يتحدث عن اوضاع المرأة
والمشاكل التي يترها الناس حولها
في هذا القرن من الزمان ويصدر في
نظره الى كل امر من امور المرأة من
الاسلام في اسلوب جذاب تفتك فيه
القصص والتجارب مع النظر الكتاب
والفكر المنير .
والكتاب يقدم كتابه هذا الى المثلة
المرموقة من شخصيات هذه الامة ،
الوالاي استطن الاحتشاش بالبقية
الغالية من تراها القلبي الكريم ، طس
الزعم من سطت التيارات الهائلة
الوجهة لانتاعها والفساد على حماها
ودعائها ...
● وخلاصة ما يراه الكاتب في
هذا الكتاب ان المرأة العربية المسلمة
قبل نصف قرن كانت محروقة من حركة
المجتمع ، لا تكد تضي بها بجري
خارج حدود بيتها ، فلما استمر
الاحتكاك بين الوطن العربي ومحتليه
من زبانية الغرب وجدت نفسها تواجه
مجلة التطور الحضاري ، دون

نظمه في حلبة التقليد الاممي ..
التشريع الذي يقول لعلول الصدم
من اصحاب الفنون الهابطة :
ارتطوا .. او دعوا .. فليس في
حياة الامة الكلاسة مجال لرافعات
السهاد وثرورات السخاء ..
التشريع الذي يقول للمرأة :
مهلا .. لقد صلات بتهتكك دبوب
النفس اللامسا ، فافنى حياط ،
والزمني جنود الحشمة التي حتمتها
نعاليم الاسلام .

هذه اشارات موجزة بين يدي هذا
الكتاب ، لتكون بمثابة تلخيص يعرف
القارئ بمضمونه على وجه الاجمال .

هذه المجموعة من القصص
كانت قد طبعت قبل هذه
الطبعة من رضى القراء ما كتب
لها التعداد ، ولو جرت الامور في
طريقها لكان من الطبيعي ان
يعاد طبعا حتى الان أكثر من
مرة .. ولكن الاحداث مرهوبة
باوقاتها المقدرة . وقد انتهز
المؤلف اول فرصة متاحة
ليقدمها الى القراء في حلتها
الجديدة ومع بعض الزيادات
المفيدة .

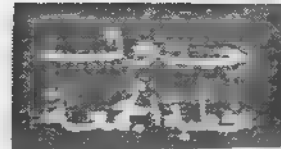
والمجموعة عبارة عن احدى
عشرة قصة اولها قصة تاريخية
ب عنوان بطل الى النار وقد
اختار المؤلف هذا العنوان
للمجموعة كلها وتقع المجموعة
في سبع وستين ومائة صفحة
من القطع المتوسط جمع فيها
المؤلف بين القصة التاريخية
والقصة الاجتماعية وتنقل
بالقارئ بين البلاد المختلفة
لينقل اليه اوضاعا اجتماعية
معينة يعيشها مسلم في هذه
البلاد غريب او مواطن فتارة
في بلجيكا واخرى بين رودس
وبروكسل وثالثة من « تشاد »
ورابعة من « ارواد » في سورية
وهكذا ينقلنا معه ليرينا نماذج
حية من حياة الناس وتصرفاتهم
وافكارهم وانفعالاتهم في اسلوب
قصصي جميل يشد القارئ
ويستهويه فلا يبدأ في قصة
حتى يصر على الانتهاء منها
فتفريه الثانية بالقراءة . وقد
اشتهر كاتبنا بهذا النوع من
الكتابة القصصية .

ولعل شبابنا المتفتح على
الحياة احوج الناس الى مثل
هذا الاسلوب المشرق الجذاب
الذي يعرض عليهم العقيدة
صافية نقية دون لجوء الى
الوعظ والارشاد المباشرين
ويطريق الدخول الى القلوب
واغسادها الى النفوس لتشرق
من جديد .

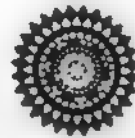
المحاضر	الثلاثاء والاربعاء ٦ ، ٥ جمادى الثانية	السبت والاحد والاثنين ١١ ، ١٠ ، ٩ جمادى الثانية
الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ احمد جبابه الشيخ محمود وهبة الشيخ عبد المعطي بيومي الشيخ احمد مطاوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه معروس	مسجد الشعب - السوق مسجد الريشة - السوق مسجد فهد السالم مسجد ابن عويد مسجد الجابرية مسجد حولي الجديد مسجد الروضة في ٢ مسجد عبدالله البحر مسجد محمد بن مدعج	مسجد الروضة في ٤ مسجد خالد بن الوليد مسجد الزبير بن العوام مسجد القانسية - السوق مسجد القملاص مسجد العظيم مسجد المهنا مسجد الصانع مسجد الرشيد

- الشيخ عبد المعطي بيومي
- مسجد الشيوخ - ب
- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر
- الشيخ عبدالله حامدي
- مسجد الأذينة
- الشيخ احمد حنجور
- مسجد الخالدية - السوق
- الشيخ نبيه معروس
- مسجد سعد بن أبي وقاص

- الشيخ حسن مناع
- مسجد الإمام مالك
- الشيخ حسن طنون
- مسجد فهد السالم
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ احمد جبابه
- مسجد الملا صالح
- الشيخ محمود وهبة
- مسجد عبدالله الخلف



٣٠ يوليو ١٩٧١



- الشيخ حسن طنون
- مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ رضوان البيلى
- مسجد يوسف عبد الهادي
- - خيطان
- الشيخ احمد جبابه
- مسجد علي الشملان -
العاصمة
- الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم -
الساية



الخميس ٧ من جمادى الثانية
الوافق ٢٩ من يوليو



حذار أن يضيع كل شيء ...

خاطبة

ولعل ما جاء في الإنس من التدرج في التريه طريق سليم يسلكه الرب فقد جاء أن على الرب أن يلعب ابنه سبعا ويؤذنه سبعا ويصاخبه سبعا ثم يترك خبيله على غاربه وبعض هذا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « علموا أولادكم الصلاة وهم أبناء سبع واضربوهم عليها وهم أبناء عشر » .

والخلاصة : أن تربية الأولاد تربية اسلامية في هذا المجتمع المتناقض عطية شاقة ومن مستقل لا بد من إعطائه حقه من الاهتمام والأصاح المنسي وضاع العصر .. ولا شك أن المسلمين الذين ينشغلون عن أسرهم طوال النهار وجزءا من الليل ولا يجدون وقتا للاهتمام بأولادهم يضيعون كل شيء في سبيل لا شيء .

الكوكبي

والآخر يريد تركها كما هي .. لا يمكن أن تنجح مثل هذه الفرس كما لا يمكن أن تنجح مثل تلك التربية .

والحرص على تربية الولد منذ صغره يجعل مربيه يرتاح اليه عند كبره ، وإذا كانت هذه التربية مخالفة لما درج عليه المجتمع تتحول حينئذ الى عملية شاقة وصعبة تتطلب التربية والعطو بحيث يصبح هذا الولد في المستقبل عنصر اصلاح ينظر الي مجتمعه على أنه مريض وعليه تقع مسئولية علاجه .

ولا بد في تربية الأولاد من المروحة بين الثواب والعقاب على كل تصرف يقوم به الأولاد يختلف ذلك بحسب أعمارهم ويجب أن يكون ذلك فورا دون تأجيل حتى يعود الولد على أن لكل فعل جزاء إن كان خيرا فخير وإن كان شرا فشر .

أسرهم ؟ .. أم أن التربية في البيت فن مستقل لا بد له من معرفة ودراية واتقان .

اعتقد أن بين تربية الأبناء وغرس الأشجار شبه كبير ، فكما أن الشجرة لا بد من تعهدنا في جميع مراحل نموها بالعناية والرعاية .. وهي بذرة وهي فسيلة وهي شجرة وهي شجرة كبيرة ... كذلك الولد لا بد من تعهدنا منذ هو طفلة في بطن أمه الى أن يصبح رجلا مستقل بأسرة جديدة .

وكما أن المهندس أو الطبيب أو المدرس لا يستطيع أن يطلع الأرض ويغرس الشجر إلا إذا تعلم ذلك وانقته .

كذلك لا يستطيع كل انسان أن يربي أولاده كما يريد إلا بعد علم ودراية وتعمد .

والذين ينشغلون عن أسرهم وبناتهم رجلا ونساء بلي عمل من الأعمال تماما كالفلح الذي يغرس غرسه ثم يتركها ففعل بها الأنواء ما تشاء فكما أن هذه الفرسة لا يمكن أن تستقيم وتزهو وتثمر ، وإذا أثمرت كانت هزلة رديئة الثمر كذلك الولد إذا ترك أو أهمل تولى الشارع والبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه تنشئته وتربيته .

فلا بد إذن من تخصيص وقت كاف للعناية بالأولاد وتربيتهم ، ثم شيء آخر مهم لا بد منه ذلك هو تعاون كل من الزوج والزوجة على التربية وتعامهما التام على الطريق الذي يسلكانه بحيث لا يختلف أسلوب أحدهما عن الآخر والا ضاع الأولاد بين أيديهم ، تماما كمن يشتركان في غرس شجرة أحدهما يسدها كيماويا والآخر بالسجاد اللبني .. وأحدهما يريد إروافها كل يوم والآخر يغطسها ، وأحدهما يريد تشذيب أورافها وأغصانها

في المجتمع رجال ففسلاء وربما علماء عاملون لا يفتلون يذكرون الناس بالاستقامة والصلاح ، وفي المجتمع أيضا نساء فضليات يضربن لغيرهن الامثلة في حسن السلوك وعطر السمعة ، ومع ذلك نجد بين أولاد بعض هؤلاء وأولئك من شذ سلوكه وساء سيرته .

فما سر ذلك يا ترى ؟ .. كثيرا ما يخرج الآباء حين يقال لهم : عليكم ببناتكم أولا .. أصلحواهم قبل أن تفكروا في اصلاح الناس . فلا يجد الآباء جوابا .. وربما استشهد بعض « الشطار » منهم بنوح عليه السلام وابنه الذي رفض الانضمام الى ركب الإيمان في سفينة النجاة التي كان يقودها والده وسط الطوفان أو بامرأة نوح وامرأة لوط اللتين كانتا تحت عبيدين من عباد الله الصالحين ففجأتاهما فأدخلهما الله النار مع الداخلين .

فهل تعتبر هذه الشواهد مبررا لافخاف الإغتياء في تربية أولادهم ؟

هذه الأمور جالت في خاطري وأنا أقرأ في كتاب لكاتب مشهور معروف بالتقسي والصلاح يعترف بأخفاقه في حمل أبنائه وبناته على الجادة في وسط هذا البحر الخضم من الصياغ .

فسألت نفسي هذا السؤال : هل يشترط في من يصبح كاتباً اسلامياً مرموقاً أو خطيباً مسجداً مفوهاً أو واعظاً يهز القلوب ويحيي النفوس أو قائداً جماهيرياً يستقطب اليه الناس ويستحوذ على اهتمامهم .. هل يشترط في هؤلاء أن يكونوا أيضا ناجحين في تربية أبنائهم وسياسة

أنشروا بروتوكولات حكماء صهيون

المجتمع الكويتي ولديه من المجتمعات العربية .

ومن المعروف أن العرب الآن في أوج حلاهم الى مرفئ بنويع .

لا بد من

● وقد تلقت جمعية الإصلاح هذا الاقتراح وهي بصدد دراسته بعناية وهي تشكر الاخات المواطنات على اهتمامهن بهذه الموضوعات ونود من كل المواطنين أن يشاركونها في تعقب أسباب الفساد والانحلال لافتلاعها من جنورها وتنقية مجتمعنا من عوامل الهدم والأفناء .

رسالة بتوقيع مواطنة كويتية وصلت الى جمعية الإصلاح الاجتماعي تقترح فيها هذه الوثيقة اعادة نشر وتوزيع كتاب بروتوكولات حكماء صهيون الذي سبق للجمعية أن وضته وذلك ليكون هذا الكتاب في يد كل مواطن ليزاد معرفة وتوعية بنوايا الصهاينة .

وقد قامت الاخات المواطنات في السبب الذي حملها على هذا الاقتراح : أنها عندما تصطح العرائد والعجلات نبعها مليئة بأخبار العرائم التي تحدث في الكويت من قتل وهناك للأمراسل وسرقة وما الى ذلك ، مما يجعلها تعتقد أن البروتوكولات تكمن وراء هذا التدهور الاخلاقي في



الاسعاف الأولي للحروق

تريد اوعية مساحة الجلد المصاب بالحرق من عمقه في تحديد درجة الخطورة التي تصاحب الإصابة بالحروق وقد تطورت مبادئ الإسعافات الأولى للحروق في الفترة الأخيرة ولم يمسد وضع المراهق أو المصابين أو المظهرات على الجلد المحروق من الأمور المسموح بها ، إذ سوف ينظف العلاج مستقبلًا إزالة هذه أفراد مما يسبب كثيرًا من الآلام المصاحب وكثيرًا من المضاعفات للطبيب المعالج ، ويضع كثير من المتخصصين بالإسعافات الأولى للحروق باستخدام وسيلة أخرى ألا وهي تبريد الجزء المصاب في استخدام الماء البارد بأن يغسل العضو المصاب في ماء متلج أو يصب عليه الماء إذا لم يمكن فحسه مثل حروق الوجه أو الصدر . وإن يستمر ذلك حتى يزول الألم . ويساعد ذلك على سرعة شفاء الحرق والتقليل من الصدمة المصيبة التي تصاحب الحروق عادة ، على أن يسارع بنقل المصاب إلى إحدى المستشفيات إذا كانت الحالة تستدعي ذلك .



سرعة طلب التجدد من إدارات الإطفاء والإسعاف

يعتبر الاحتفاظ بلقلم التلفزيونات الخاصة بإدارات الإطفاء والإسعاف في مكان ظاهر في المنزل من الأمور الحيوية فإن الارتباك والبهت بدون جدوى هنا وهناك سوف يضيع دقائق ثمينة قد تكون الفارق بين القدرة على إطفاء الحريق والإكفاء بمعاصره بعد إبليس من ذلك حتى لا يمتد إلى مكان آخر .

وكانت هذه الطفلة تستطيع أن تحدد معاني بعض الكلمات الصعبة مثل « اتعاون » ، « مدى الاعتماد على شخص أو شيء » . ولا كان والداهما يعرفان مدى ذكائها الفطري فقد كان القلب والصيق يتكلمهما كلما وجها أنها لا تستطيع أن تتقن ، سلوكيا ، ما تعرفه وتعلمه وتحدد للطفلة .

كان يحوز والذي هذه الطفلة أن يفكر ويخبرها أنه على الرغم من أن طفلتهما كانت تستطيع أن تفكر بعقلية طفل في الثانية عشرة إلا أنها لم تكن قد بلغت بعد هذا المستوى من التفهم في الناحيتين الانفعالية والاجتماعية . أن ترجمة الألفاظ إلى أعمال يصعب

على الكبار تحقيقه ، ونحن لا يمكننا أن نجني سوى خيبة الأمل وعدم الرضا إذا كنا نتوقع من الأطفال - حتى ولو كانوا موهوبين - سلوكا في مستوى عال من التفهم .

الاهتمام بالمجاهبات الأساسية للموهوبين

كان هذا الطفل يعرف مبادئ الفطس ، ولكن لم يكن لديه من العبر ومن القدرة الجسمية ما يسمح له بأن يطبق ما كان يعرفه . كان يتوقع ألا يجد صعوبة في تعلم السباحة ، إذ أنه لم يجد صعوبة في ادراك مبادئها من الناحية الفكرية . وأخيرا أخذ والده يشجعه على البدء بحركات العوم البسيطة وعلى التثابة في محاولاته ، كما شجعه على ألا يتوقع نتائج سريعة في اكتساب هذه القدرة والمهارة الجسمية . وهناك قصة أخرى لطفلة نابغة في الثامنة كانت في قدرتها على التفكير في مستوى أطفال الماشرة أو الثانية عشرة .

كثيرا ما يثير الآباء بمواهب طفلهم فينظرون إليه من زاوية واحدة بدلا من أن ينظروا إليه كتشخيص لها كينيتها وجمعتها ، فقد لا يرى مثل هؤلاء الآباء في ابتائهم سوى عقول جبارة قادرة على القيام بعمليات رياضية متقدمة ، أو إبداع قادرة على عزف قطع موسيقية رائعة على الآلات الموسيقية . وإذا كنا حقا نريد أن يكون أطفالنا الموهوبون أسوياء متوائمين ومتكاملين في شخصياتهم لا بد أن نتذكر دائما أنهم يشبهون كثيرا بقية الأطفال في حاجاتهم الأساسية .

لهم يحتاجون إلى أن يسلكوا كالأطفال لا كرجال بالغين ، يحتاجون إلى الرعاية والحب والتقدير لأنهم أطفال لا لأنهم يستطيعون القيام ببعض الأعمال على وجه ممتاز . ومن المهم أيضا أن يدرك الآباء أن سرعة نمو طفلهم الموهوب في التواحي الانفعالية والاجتماعية قد لا توازي سرعة نموه العقلي . وفي ضوء هذه المعرفة يمكنهم أن يوفروا له قدرًا أكبر من الأمن والأطمئنان النفسي ، ومن المجالات التي يستطيع أن يبرع فيها بخبرات اجتماعية متعددة ومتنوعة . وبذلك يصبح هدف الآباء هو تحقيق النمو المتكامل المتناسق لجميع جوانب شخصيته .

ونسوق على ذلك هذا المثال :

لم يكن والد يوسف يقدر أهمية العناية بنمو طفله في جميع جوانب شخصيته حتى أهداه كتابا عن السباحة في مناسبة عيد ميلاده . قرأ الطفل الكتاب بشغف شديد ثم شرع يلج على والده أن يأخذه للسباحة لكي يجرب أسلوبا مينا في الفطس يعرف بغضى البجعة . ومرة بعد أخرى كان يلقي الطفل بنفسه في الماء المصحل من فوق عالم خشبي ، وكان في كل مرة يأخذ ضربة لاذعة في بطنه . وأخيرا خرج من الماء وانبع وهو يبكي صوب الشاطئ ثم القى بنفسه على الرمل حيث أخذ يضرب الأرض بيديه ويركل في حركة عصبية تشنجية .



البيع بالنسيئة ..

دنانير ، وسواء كان الثمن يحل في ميعاد واحد ، أو في مواعيد مختلفة كل شهر أو كل سنة مثلا .

ودليل البيع المؤجل قول الله تعالى : « إذا تبايتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه » واشترى النبي صلى الله عليه وسلم بعرا بغيرين الى ابل الصدقة . وأجاز العلماء باتفاق بيع السلم وهو مؤجل . ولكن لا يجوز أن يفترق العاقدان الا على سعر معين ثم اذا لم يستطع المشتري الوفاء في الاجل المعلن لم يجز الزيادة عليه بسبب التأخير . ولا يجوز ان يذكر في العقد ان الثمن مائة وان العشرة مقابل الاجل وانما يكون العقد على (مائة وعشرة) الى أجل . والله اعلم .

كتبه محمد سليمان الاشقر

● جازا من القاري يوسف عبدالله السؤال التالي :
نرغب ان نشتري من تاجر جهاز تلفزيون او لآلة كهربائية بقيمة قدرها ١٠٠ دينار ولا يستطيع ان يدفع المبلغ كله نقدا ، واراد ان يدفع للتاجر المبلغ بالنسيئة كل شهر عشرة دنانير مثلا . وفي النهاية يفرس عليه التاجر بان يدفع زبادة على القيمة الحقيقية للآلة خمسة او عشرة دنانير . فهل هذا يعتبر من الربا الذي حرمه الله على عباده ؟

يوسف عبدالله

● وقد اطلعنا هذا السؤال على فضيلة الشيخ محمد الاشقر فاجاب بما يأتي :
« الحمد لله وبعد : لا مانع ان يبيع التاجر البضاعة التي ثمنها الحال مائة دينار بثمن مؤجل مقدار مائة وعشرة

شرعية الاجهاض بعد شرعية الطلاق

تقدم عدد من اعضاء مجلس الشيوخ الايطالي مشروع قانون بجواز الاجهاض قلوا ان ١٢٥٠٠.٠٠٠ عملية اجهاض غير مشروعة تجري في ايطاليا كل عام ويأتي المشروع بعد سنة اشهر من قانون اجاز الطلاق في ايطاليا .

من وصايا لقمان لابنه

يا بني ، عليك ببجالتك العلماء ، واستمع كلام الحكماء فان الله يحيي الميت بنور الحكمة كما يحيي الارض بوابل المطر ، وليك والكذب وسوء الخلق ، فان من كذب ذهب ماء وجهه ، ومن ساء خلقه كثر غبه وتقل الصغور من موضعها ليسر من افهام من لا يفهم .

الخلود للنق

اخفوا ما اريدتم من بنود
وارهبوا على حراب الصود
واستروا من ورائها اتب الذ
تب يوسف آلمى وسرق الوعود
ثم سوقوا لتصرها زمر الانما
م من كل حافل وكسود
هلا لعل السؤال وان اطل
والحق وهسهه للفسود
« مضد الحنود »

مع القراء

برامج التلفزيون

السيد رئيس تحرير المجتمع الفراء المحترم
بعد التحية
كثر الكلام عن برامج التلفزيون الهزيلة ولقد تأملنا ان يستجيب المشرفون على التلفزيون لطالب الكثرة من المواطنين الذين أكدوا في مجلات عدة على ضرورة اعادة النظر في البرامج لتكون هادفة مفيدة .. ولكن دون جدوى .

وكنا نأمل ان يعطوا ما وعدوا به في مطلع الصيف بتقديم برامج نافعة ومرت الايام ونحن نترقب ان نجد في البرامج ما يليد ولكننا لانس وجدا العكس .. حيث فوجئنا بعرض برامج هابطة مثيرة للفرار ولا تناسب المجتمع الكويتي المسلم .. فقد كان الفيلم العربي ساء الاحد ١٨ - ٧ - ٧١ (كيف تخلى من زوجتك) الذي تضمن مشاهد كثيرة فاضحة لم عرض بعده الفيلم الاجنبي وكان بعنوان (دعوة للعب) وتتضمن مشاهد خليعة جدا تدعو الى ممارسة الجنس . وفي برنامج ٥ x ٦ موضوعه تعليقات على افان ماجنة وفي مسرح الهواة عرضت

واقعة غريبة لمجموعة من الفتيات . وهذا قليل من كثير من البرامج السيئة . فهل هذه هي البرامج الفريدة لمؤسسة الصيف التي وعد المشرفون على التلفزيون بتقديمها للمشاهدين ؟

نرى هل يلهم هؤلاء ان البرامج الترويجية في الصيف تنسى هذه البرامج الهدامة المتحلة ؟ اما كان المفروض ان يستفاد من مجلة الصيف لتقديم برامج هادفة مفيدة اجتماعية ودينية وثقافية ليخرج المشاهدين في نهاية الصيف بمصلحة طيبة نافعة الى جانب استمتاعهم بالترويج البريء الذي لا يتعارض مع الدين والاخلاق ؟

اين اللجنة الاعلامية التي شكلت مؤخرا ؟ وماذا عملت حتى الآن ؟ وما هي نتيجة اجتماعاتها ؟

واخيرا لا اجد ما اهتم به رسالتي هذه الا قول التاجر :

لقد اسمعت لو ناديت حيا
ولكن لا حياة لمن تنادي

النقرة - عبدالله احمد

القمصان المزرکشة والشارلستون

من القاري محمد بسدر الكسادي

وصلت المصنوع رسالة يشيد فيها بما تقدمه المجتمع من وهي وثقافة اسلامية . ومع الرسالة موضوع بعنوان « ذوي القمصان المزرکشة والشارلستون » كان مما جاء فيه قوله : « ان الاخلاق ليست شيئا مذكرا من الواقع ، ولا يمكن ان يوجد فساد خلقي مع استقامة في حياة الناس الواقعة فالفساد في الاخلاق منفساه فساد في واقع الحياة » . وفي الجبل الجديد يقول : « شبابنا اليوم في شغل شاغل

من المسئولية وامثالها يبحثون عن الازياء الخليفة التي تتمثل في القمصان المزرکشة « والبطلونات الشارلستون » واذا سألهم : لماذا يمرضون ازياء النساء على اجسادهم ؟ قالوا : هذا هو التقدم والحضارة ، ونسوا ان الحضارة تقدم في العلم والثقافة وتمسك بالاخلاق والقيم الانسانية وتحصل حقيقي للمسئوليات الجسيمة في الامة . وفي ختم كلمته يدعو الشباب الى الرجولة والجدية والاهتمام بالعلم والخلق ليكونوا اهلا لتحمل المسئولية .

تبسيط الفقه

الحيض والنفساء

ما يحرم على الحائض والنفساء فله قبل انقطاع الدم :

- ١ - يحرم عليها ما يأتي :
 ١ - وطء الرجل امرأته في زمن الحيض لقوله تعالى : « فاعتزلوا النساء في الحيض ولا تقربوهن حتى يظهن » (ولكن لا تحرم مباشرتها) .
 ٢ - الصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم : « اذا قبلت الحائض فدعى الصلاة » وليس عليها قضاؤها ، لتكررها ولما فيه من الحرج لكنها تقضي ما فاتها من الصوم .

٣ - الصوم لقوله صلى الله عليه وسلم : « اليس احداكن اذا حاضت لم تصم ولم تصل ؟ قلنا بلى » رواه البخاري .

٤ - الطواف بالكعبة لقوله صلى الله عليه وسلم لعائشة لا حاضت : « افعل ما يفعل الحاج غير ان لا تطوف بالبيت حتى تطهري » متفق عليه .
 • ربيع •

الحيض :

هو دم الطبيعة والخلقة ، يسيل من قبل الانثى دليلا على بلوغها ، وعلامة على نموها ، اذا بلغت تسع سنوات فما فوقها الى خمسين سنة وفي حال صحتها في اوقات معلومة من غير سبب ولادة . والفالب فيه ان يكون اسود او احمر او اكدر (بين البياض والسود) واقل مدته يوم وليلة واكثرها خمسة عشر يوما ولياها وغايه ست او سبع . واقل الطهر ثلاثة عشر يوما واكثره بقية الشهر .

النفساء :

وهو دم يخرج من قبل الانثى مع الولادة او قبلها بيومين او ثلاثة ، واكثره اربعون يوما ، من ابتداء خروج بعض الولد ، ولا حد لاقله .

تطهير النجاسات

كيفية ازالة النجاسة

١ - الارض النجسة ونحوها من الصخر والاحواض الكبيرة او الصغيرة الداخلة في البناء يكفي في تطهيرها من النجاسة صب الماء عليها بما يكفي لتزول عين النجاسة .

٢ - اما المتنجس من غير الارض فيفضل سبع مرات متتالية بحيث لا يبقى للنجاسة بعد الفسلات السبع لون ولا طعم ولا رائحة .

٣ - اذا كانت النجاسة من كلب او خنزير فانه يجب ان يضاف الى الماء في احدي الفسلات تراب طهور او صابون او نحوه ، والاولى ان يمزج التراب ونحوه بالماء في الفسلة الاولى ، لعديث الرسول صلى الله عليه وسلم : « اذا ولغ الكلب في اناء احدهم فليغسله »

سبعا اولاهن بالتراب » رواه مسلم عن أبي هريرة مرفوعا .

٤ - المتنجس الذي تشرب النجاسة يشترط في تطهيره ان يعصر كل مرة خارج الماء ان امكن عصره . ويقتصر في العصر على القدر الذي لا يفسد الثوب .

٥ - المتنجس الذي لم يشرب النجاسة كالانثى يطهر بمرور الماء عليه وانفصاله عنه .

٦ - ما لا يمكن عصره مما يشرب النجاسة فانه يكفي دقه او وضع شيء ثقيل عليه او تقيله بحيث ينفصل الماء عنه عقب كل فسلة .

٧ - يكفي في تطهير المتنجس ببول غلام رضيع لم يتناول الطعام ان ينضح بالماء ولو لم ينفصل ، ومثل بوله في ذلك فيؤه .

إقامة الصلاة كائنات على المؤمنين ككتابهم وقوتهم

الوقت بالزمن الزوالي	الوقت بالزمن الغروي					الوقت بالزمن الغروي	الوقت بالزمن الزوالي					الوقت بالزمن الغروي	الوقت بالزمن الزوالي
	غروب	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	غروب	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	غروب
١١	٤٠	٢١	١١	٤٦	٢٨	٢٣	٤	٥٤	٣٠	٤٣	١١	٢٧	٥
١٠	٤٢	٢٣	١٢	٤٧	٢٨	٢٤	٥	٥٤	٣٠	٤٢	١٠	٢٨	٦
٩	٤٣	٢٤	١٣	٤٨	٢٨	٢٥	٥	٥٤	٣٠	٤٢	٩	٢٩	٧
٨	٤٤	٢٥	١٣	٤٨	٢٨	٢٦	٦	٥٤	٣٠	٤١	٨	٣٠	٨
٧	٤٦	٢٦	١٣	٤٩	٢٧	٢٧	٧	٥٤	٣٠	٤١	٧	٣١	٩
٦	٤٨	٢٧	١٤	٤٩	٢٧	٢٨	٧	٥٤	٣٠	٤٠	٦	٣١	١٠
٥	٥٠	٢٩	١٥	٥٠	٢٧	٢٩	٨	٥٤	٣٠	٣٩	٥	٣٩	١١

● ثمن العدد
 الملكة العربية السوداء : ريال
 ملكة - هر : ٧٥ فلما
 البحرين : ٥٠ فلما
 الأردن : ٥٠ فلما
 سوريا ولبنان : ٥٠ فلما
 ج.ع.ع. ٢٠٠٤ : ٥٠ فلما
 ● وكلاء التوزيع
 الملكة العربية
 السوداء : مؤسسة الجريسي
 دبي : مكتبة الحديث
 للتوزيع (محمد صالح الخوي)
 م.ب. ٢١٥١
 قطر : مكتبة الثقافة/الوحد
 البحرين : مكتبة الانوار م.ب. ٢٨٧
 الأردن : مكتبة الافق/عمان
 السودان : دار السودان للشر

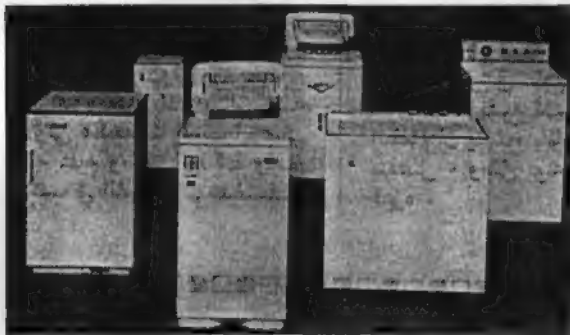
حجبت وجهها ، وأبرزت الكسل ، وفي جنبها القرن الكريم
وعلى عارضيه اسبل ذبلاً معلناً أنه الرقيق الزنيم
ويرى أنه بذلك أمسى ذا مقام تهفو إليه النجوم
ولعمري ما كان ذلك بالممكن لو كان عند قومي حلوم

هؤلاء القواة القام اسرا نيل فينا وسهما المسموم
دمروا طاقة الشباب ، وهدوا ما بنى على الزمان القروم
وأناحوا لجند (دايان) ما لم يجر في وهمه ، وما لا يروم
فإذا نحن منذ خطب حزيران قطيع محطم مهزوم
تقتفي أثره كتاب (بارليف) وقد راح في الرمال يهيم
خانته منطق السلاح وخار المعزم منه فما يكاد يرسم
وتلاشت مخدرات أغانيه فلا (حافظ) ولا (كثوم)

أيها العابثون.. قد خلت الساعات حس الأبد وانطفأ النور
وتساوى الإنسان في حماة الرجب على رغم علمه والبهيم
أي زجر في الناس يعني إذا لم يندمهم زاجر السماء القويم
ولعمري لم يبق إلا الذي قد ما تلقت على الفجور سدوم
ولأنكم أشد وأخزي وبقدر الآثام تأتي الرجوم

أيها العابثون

شعر: محمد المجذوب



SERVIS
Superheat

الصيانة
مجانية

سيرفيس.. غسالة العائلة الكبيرة
سيرفيس.. الغسالة الأولى في الشرق
سيرفيس قوية... وممتينة...

بشراءك سيرفيس تحصل على هدية قيمة

تلفون
٢٤١٣٨

الوكلاء: شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاهم

